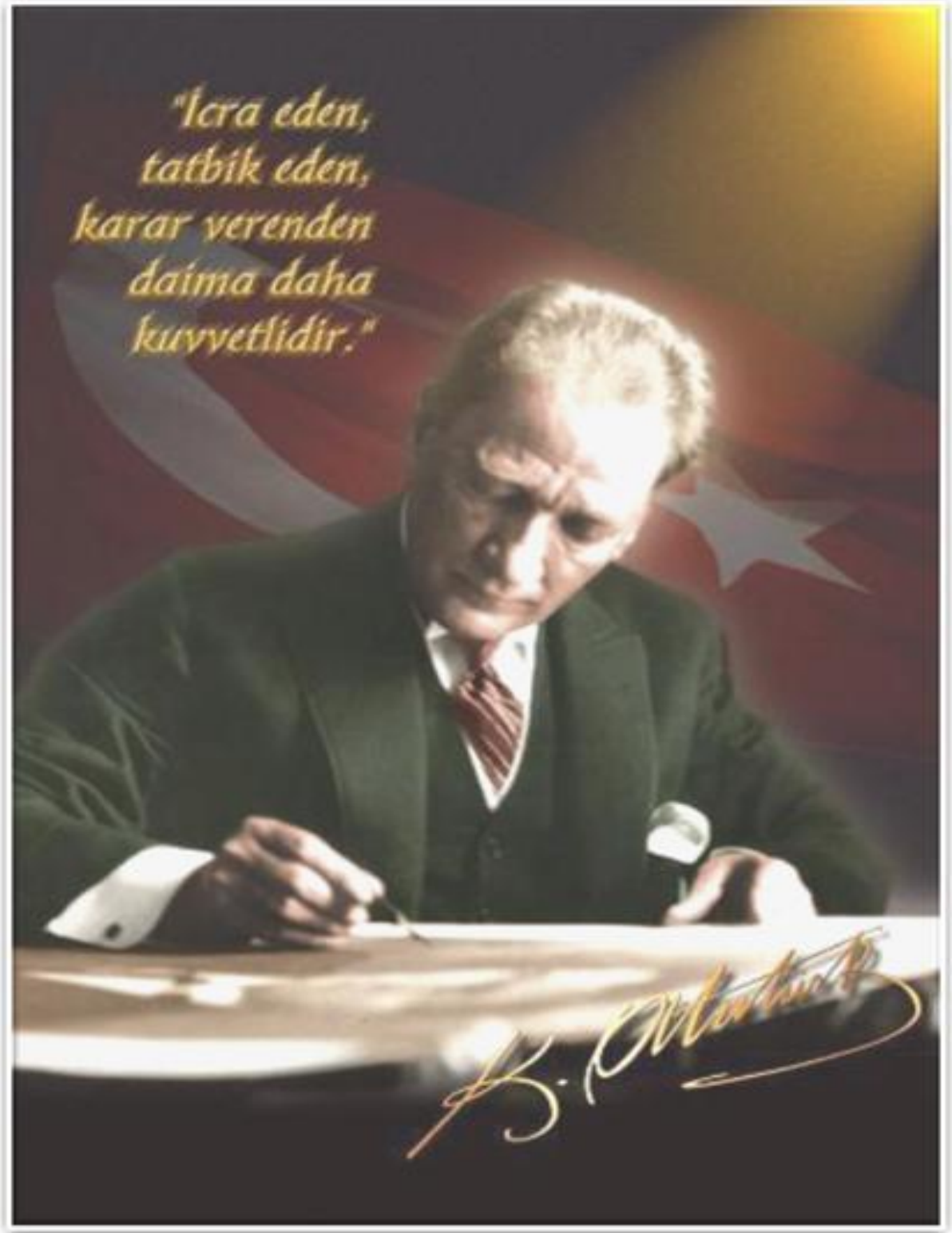


T.C.  
BOLU VALİLİĞİ  
BOLU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
BOLU - MEVLANA ORTAOKULU



*Eğitimde kalite bizim işimiz!*



“Vatanını en çok seven görevini en iyi yapandır.”

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

**İSTİKLÂL MARŞI**

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**



### **ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ**

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>İÇİNDEKİLER</b>		<b>SAYFA NO</b>
SUNUŞ		1
GİRİŞ		2-6
<b>1.BÖLÜM</b> <b>STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI</b>		
1.1.	Amaç	8
1.2.	Kapsam	8
1.3.	Yasal Dayanak	8
1.4.	Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	9
1.5.	Çalışma Takvimi	10
<b>2.BÖLÜM</b> <b>DURUM ANALİZİ</b>		
2.1.	Tarihsel Gelişim	12
2.2.	Mevzuat Analizi	13-14
2.3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	15-16
2.4.	Paydaş Analizi	17-21
2.5.	Kurum İçi Analiz	22
2.5.1.	Örgütsel Yapı	22-23
2.5.2.	İnsan Kaynakları	24-35
2.5.3.	Teknolojik Düzey	36-37
2.5.4.	Mali Kaynaklar	38
2.5.5.	İstatistikî Veriler	39-41
2.6.	Çevre Analizi	42
2.6.1.	PEST - E Analizi	42-43
2.6.2.	Üst Politika Belgeleri	44
2.7.	GZFT Analizi	45
2.8.	Sorun Alanları	47
<b>3.BÖLÜM</b> <b>GELECEĞE YÖNELİM</b>		49
3.1.	Misyon	50
3.2.	Vizyon	50
3.3.	Temel Değerler ve İlkeler	50
3.4.	Temalar	51
<b>4. BÖLÜM</b> <b>Faaliyet / Projeler ve Maliyetlendirme</b>		52
4.1-4	Projeler Maliyetlendirmeler	53-77
4.5.	Stratejik Plan Maaliyet Tablosu	78
<b>5.BÖLÜM</b> <b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>		79
5.1.	Raporlama	80
5.1.1.	İzleme Raporları	80
<b>EKLER</b>		81-

## **SUNUŞ**

Teknolojik, sosyal ve toplumsal alanda yaşanan hızlı gelişmeleri takip edebilmek için geleceği planlama temeline dayanan stratejik amaçlara, hedeflere ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetlerinin belirlenmesine ihtiyacımız vardır. Bu sebeple; Planlı hizmet sunumu, geleceğe yönelik hedef belirleme, belirlenen hedefleri somut programlara ve bütçelere dayandırabilme, uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmeyi sağlamaya yönelik olarak stratejik planlama ekibimiz tarafından hazırlanan “stratejik planı” temel bir araç olarak benimsemekteyiz.

Okulumuz tarafından sunulan eğitim ve öğretim faaliyetlerinden faydalanan bireylere evrensel - etikdeğerler kazandırılması amacıyla, ne yaptığımıza ve neden yaptığımıza şekil veren, yol gösteren temel kararlar ile eylemleri üretmek için disipline edilmiş bir çaba olan Stratejik planlamanın, ileriye dönük faaliyetlerimize yön vereceğini düşünmekteyim.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mustafa TANRIKULU  
Okul Müdür V.

## **GİRİŞ**

“Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir.”

Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı eğitim planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Mevlana Ortaokulu olarak 2015-2019 yılları arasında hedeflerimiz belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Mevlana Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir.

Busüreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

## **STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI**

Stratejik plan çalışmaları ile okulumuz bünyesinde kurulması gereken birimler için bütün çalışanların katılımları ile gerçekleşen toplantılar yapılmıştır. Yapılan toplantılar sonucunda ekiplerimiz oluşturulmuştur.

Yapılan planlamalar ve çalışmalar neticesinde okulumuz içerisinde koordinasyon sağlanmış ve ortak hareket etme melekesi gelişmiştir. İlgili mevzuat ve yönetmelikler takip edilmiş yapılması gerekenler belirli bir plan doğrultusunda takip edilmiştir. Yapılan çalışmalar bu nedenle güncel ve yasal çerçeveye uygundur.

### **Yasal Çerçeve**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve aynı kanununun 9. maddesi uyarınca kamu idarilerinin stratejik planlarını hazırlamaları -belirlenen takvim doğrultusunda- yasal bir zorunluluk haline getirilmiştir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının 09.02.2010 tarihli 2010/14 sayılı genelgesi ve 26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve bakanlığımızın 2006/55 sayılı genelgesi esas alınarak stratejik planlama süreci başlamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığının 09 02 2010 tarihli 2010/14 sayılı genelgesi ile 5018sayılı kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin bakanlığımız tarafından gönderilmesiydi. Stratejik planların, kalkınma programları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan “kamu idarelerinde stratejik planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik” in (26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı resmi gazete) yayımlanmasıyla, bakanlığımızla paralel olarak, 2006/55 sayılı genelge esas alınarak ve MEB’in 2013/26 sayılı genelgesi doğrultusunda hareket edilmiştir.

Bu bağlamda, okulumuzun stratejik planı yukarıdaki mevzuat, genelge ve yönetmeliklere uygun olacak şekilde 2015 ve 2019 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.



## **HAZIRLIK DÖNEMİ**

### **a) Hazırlık Programı**

Planlamanın yapılmasında; stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanan programa, Bolu il milli eğitim müdürlüğünün 13.03.2014 tarihinde düzenlemiş olduğu seminere okulumuzdan iki kişinin katılmasından sonra planlamaya okul müdürü ve müdür yardımcısı ile okul öğretmenlerinin toplantısı sonucunda ekibin oluşturulmasından sonra başlanmıştır.

### **b) Kurul ve Ekiplerin Oluşturulması, Görevleri**

Stratejik planlama ekibi; okulumuzun stratejik planını oluşturmak; planın planlanması, raporlanması, ölçme araçlarının geliştirilmesi, performans ölçümleri, raporların hazırlanması, anketlerin uygulanması, planın revize edilmesi, yıllık çalışma programlarının hazırlanması vb. gibi görevleri üstlenmiştir.

## **Eğitim Dönemi**

Stratejik Planlama ekiplerinde yer alacak personelin görevlendirmeleri Okul Müdürlüğünce yapılmış seminer ve kursa katılan öğretmenlerimizce bilgilendirme çalışmaları ekiple toplantılar yapılarak paylaşılmıştır. Ayrıca planlamaların yapılmasında, AR GE biriminin danışmanlığından yararlanılmaktadır.

## **PLANIN HAZIRLANMASI**

Kurumumuz hedeflerini gerçekleştirecek her türlü faaliyet ve projelerin planlı bir şekilde ve kimlerle yapılacağıının, ne zaman, ne kadar zamanda, ne kadar bütçe ile gerçekleştirilebileceğinin planlaması mevcut durumun tespiti ile başlamıştır. Vizyona ulaşmayı sağlayacak tüm unsurların planlamasını sağlamak için stratejik planlama ekibi (SPE) titizlikle, planlamayı gerçekleştirmiştir.

### **a) Durum Analizi**

Durum analiz raporlarının hazırlanması, mevcut durumun tespit edilmesi çalışmaları için; gerekli belge ve dokümanlar incelendi. Veri toplama yöntemleri belirlendi. Milli eğitim müdürlüğünün geliştirdiği anketin kullanılması kararlaştırıldı. Tüm iç ve dış paydaşlar göz önüne alınarak, okul yönetici ve öğretmenleri ile diğer çalışanları, öğrenci velileri, öğrencilere anket uygulandı.

## **BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

Bir yandan anketlerin analizleri yapılırken, diğer yandan kaynaklar tarandı. Anket sonuçlarından çıkan veriler ayrı, ayrı ele alınarak; beklentileri karşılamak üzere faaliyetlerimize yön vermek üzere titizlikle değerlendirildi. Böylece planlamamızın alt yapısı, neyi, niçin, nasıl yapmamız gerektiği ve nerden başlamamız gerektiği belirlenmiş oldu.

Okulumuzun güçlü zayıf yanları ile fırsatlar ve oluşabilecek tehditler belirlendi. Karşılaştırmalar (GZFT) yapıldı. Müdürlüğümüzün zayıf yanları ve karşılaşılabilecek tehditlerin ne ile ve nasıl azaltılacağı belirlendi. “Nitel verilere bakılarak bir sonraki ölçme için anketlerimizde neleri ölçmeliyiz?” sorusuna yanıt arandı. Araçların neden ve nasıl geliştirileceği, hangi alanları ölçmemiz gerektiği belirlendi.

### **b) Stratejik Planın Oluşturulması**

Durum analiz raporlarının verilerine bakılarak, nerde olduğumuz ve nereye varmak istediğimiz belirlendi. Vizyon, misyon bildirimimiz, değerlerimiz gözden geçirildi. Hangi alanların, hangi faaliyetlerle geliştirileceği, gelişme hızının ne olacağı, performansların hangi göstergelerle değerlendirileceği belirlendi.

Tüm faaliyetler öncelik sırasına göre, 5 yıllık (2015- 2019) stratejik planlamaya alındı. Faaliyet, amaç ve yıl olarak bütçelendirilmesi yapıldı. Kaynak arayışına başlandı.

Gerek amaçların belirlenmesinde, gerekse faaliyetler planlanmasında, hayata geçirebilir, anlaşılabilir ve uygulanabilir olmasına özen gösterildi.

Hedefler, performans hedefleri, bir kez daha mevcut duruma göre yenilendi. Alınan mesafe, gelinen nokta göz önüne alınarak; hem performans hedeflerindeki yıllık büyüme hızı, hem de hedefler netleştirildi.

### **Planın Uygulanması, İzleme Ve Değerlendirme**

Bolu - Mevlana ortaokulu stratejik planının uygulanmasına 2015 yılında il milli eğitim müdürlüğü ile beraber başlanacaktır. 2014 yılında hedeflerdeki büyüme göz önüne alınmış, gerekli düzeltmeler yapılarak performanslar belirlenmiştir. Planlamanın hedeflerine ulaşması için performans hedefleri ve ölçütleri titizlikle planlanmıştır. Tüm bunlar altı aylık ve yıllık raporlar halinde ölçülerek, değerlendirilecektir. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda; stratejik planla ilgili düzeltmeler (Hedef, performans hedefleri, faaliyet ve projeler) gözden geçirilecek, gerekirse değiştirilecektir. Böylece plan, yaşayan dinamik bir süreç olacaktır.

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>BOLU - MEVLANA ORTAOKULU KURUM KİMLİK BİLGİSİ</b>	
<b>Kurum Adı</b>	MEVLANA Ortaokulu
<b>Kurum Türü</b>	Eğitim ve Öğretim
<b>Kurum Kodu</b>	703064
<b>Kurum Statüsü</b>	Ortaokul
<b>KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI</b>	
<b>Yönetici</b>	2
<b>Öğretmen</b>	17
<b>Hizmetli</b>	0
<b>Memur</b>	0
<b>OKUL ÖĞRENCİ SAYISI</b>	
<b>Kız</b>	67
<b>Erkek</b>	84
<b>Öğrenci Sayısı</b>	151
<b>Öğretim Şekli</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi</b>	2012
<b>BOLU - MEVLANA ORTAOKULU KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ</b>	
<b>Kurum Telefon</b>	0374 274 0725
<b>Kurum Fax</b>	-
<b>Kurum Web Adresi</b>	<a href="http://www.mevlanaortaokulu.meb.k12.tr">http://www.mevlanaortaokulu.meb.k12.tr</a>
<b>Mail Adresi</b>	703064@meb.k12.tr
<b>Kurum Adresi</b>	.
<b>Kurum Posta Kodu</b>	14100
<b>Kurum İlçe</b>	Merkez
<b>Kurum İl</b>	Bolu
<b>Kurum Müdür Yardımcısı</b>	Mustafa TANRIKULU
<b>Kurum Müdür Yardımcısı GSM Tel</b>	0505 571 8165
<b>Kurum Müdürü</b>	Ömer AKI
<b>Kurum Müdürü GSM Tel</b>	0533 439 64 56

**1.**

**BÖLÜM**

**STRATEJİK**

**PLAN**

**HAZIRLIK**

**PROGRAMI**

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

1.BÖLÜM STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI		
1.1.	Amaç	
1.2.	Kapsam	
1.3.	Yasal Dayanak	
1.4.	Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	
1.5.	Çalışma Takvimi	

### 1.1.AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

### 1.2.KAPSAM

Bu stratejik plan Bolu - MEVLANA Ortaokulu'nun 2015 - 2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

### 1.3.YASAL DAYANAK

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2014 2018 Dönemini Kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2014 2016 Dönemini Kapsayan Orta Vadeli Program
6	2014 2018 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim İle İlgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı 2013/26 Sayılı Genelge.
10	Bakanlık Faaliyet Alanı İle İlgili Ulusal, Bölgesel ve Sektörel Plan ve Programlar
11	Milli Eğitim Şura Kararları
12	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
13	Bakanlık Faaliyet Alanı İle İlgili Tüm Projeler
14	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
15	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
16	Diğer Kaynaklar

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN****1.4.ÜST KURUL VE STRATEJİK PLAN EKİBİ**

<b>STARATEJİK PLAN ÜST KURULU</b>		
<b>SIRA NO</b>	<b>ADI SOYADI</b>	<b>GÖREVİ</b>
1	Ömer AKI	Müdür
2	Mustafa TANRIKULU	Müdür Yardımcısı
3	Erhan TURGUT	Öğretmen
4	Arzu BALCI	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Hediye TÜRKMENOĞLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

<b>STRATEJİK PLAN EKİBİ</b>		
<b>SIRA NO</b>	<b>ADI SOYADI</b>	<b>GÖREVİ</b>
1	Mustafa TANRIKULU	Müdür Yardımcısı
2	Burcu ERSÖZ	Rehber Öğretmen
3	Erhan TURGUT	Öğretmen
4	Hamit ÖZDAMAR	
5	Serpil CAN	
6	Bülent KUŞÇU	Veli
7	İbrahim YILDIZ	

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

### 1.5. ÇALIŞMA TAKVİMİ

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları		Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları												EK-3
		2014												
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine bildirilmesi													
	Stratejik Planlama Eğitimlerinin verilmesi													
2	<b>Durum Analizi</b>													
	Tarihsel Gelişim													
	Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler													
	Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler) ve Üst politika belgeleri													
	Gelişim Alanlarının Belirlenmesi													
3	<b>Geleceğe yönelim</b>													
	Misyon-Vizyon-Temel Değerler													
	Temalar													
	İl ARGE Değerlendirmesi													
	Stratejik Amaçlar													
	Stratejik Hedefler													
	Performans Göstergeleri													
3	<b>Stratejiler</b>													
	Faaliyet ve Projeler													
	Maliyetlendirme													
	İzleme ve Değerlendirme													
	Planın senebaşı öğretmenler kurul toplantısında okul/kurum kararı ile uygun bulunması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması													
	Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısında planın onaylanması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması													
4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi													
5	Planın Okul/Kurum müdürlüğünce onaylanması ve web sitesinde yayın													
6	Planın web sitesinde yayınlanması ve e-posta şeklinde İl AR-GE Birimine gönderilmesi													

# 2.

# BÖLÜM

# DURUM

# ANALİZİ



## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

<b>2.BÖLÜM</b>	
<b>DURUM ANALİZİ</b>	
<b>2.1.</b>	Tarihsel Gelişim
<b>2.2.</b>	Mevzuat Analizi
<b>2.3.</b>	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler
<b>2.4.</b>	Paydaş Analizi
<b>2.5.</b>	Kurum İçi Analiz
<b>2.5.1.</b>	<i>Örgütsel Yapı</i>
<b>2.5.2.</b>	<i>İnsan Kaynakları</i>
<b>2.5.3.</b>	<i>Teknolojik Düzey</i>
<b>2.5.4.</b>	<i>Mali Kaynaklar</i>
<b>2.5.5.</b>	<i>İstatistikî Veriler</i>
<b>2.6.</b>	Çevre Analizi
<b>2.6.1.</b>	<i>PEST - E Analizi</i>
<b>2.6.2.</b>	<i>Üst Politika Belgeleri</i>
<b>2.7.</b>	GZFT Analizi
<b>2.8.</b>	Sorun Alanları

### 2.1.TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz, Bolu merkez Kürkçüler Köyü mevkiinde, 5.527,00 metrekarelik bir arsa üzerine TOKİ Başkanlığınca 24 derslikli ilköğretim okulu olarak yaptırılmış ve 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında 150 öğrenci ile hizmete açılmıştır.

Okulumuz bünyesinde kütüphane, tiyatro salonu, görsel sanatlar sınıfı, müzik sınıfı, teknoloji tasarım sınıfı, spor salonu, bilgisayar ve fen laboratuvarları mevcuttur. Tüm birinci kademe sınıflarımız bilgisayar ve projeksiyonlarla donatılarak her biri görsel-ışitsel merkeze dönüştürülmüştür. İkinci kademe öğrenci ve öğretmenlerimizin projeksiyon ihtiyacını karşılamak üzere bir gösterim sınıfı hazırlanmış ve kullanımlarına sunulmuştur. Ayrıca okulumuzda bir sığınak bulunmaktadır.

Okul logosunun simgesi oluşturulurken, okula adı verilen ünlü düşünür Mevlana'nın temsil ettiği Mevlevilikten esinlenilmiştir.

2012 ve 2013 Eğitim ve öğretim yılından itibaren 6287 sayılı kanun kapsamında ilköğretim kurumları yeniden düzenlenerek temel eğitim 12 yıla çıkarılmış 4 + 4 + 4 uygulaması ile okulumuz MEVLANA ortaokulu ve MEVLANA ilkokulu olmak üzere

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

yeniden yapılandırılmıştır. Aynı binada iki kurum bir müdür olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Kuruluşundan bu yana Mehmet YAZKAN, Dursun YENİN(Vekil) okul müdürlüğü görevlerini başarıyla yapmışlardır. 03.12.2014 tarihinden itibaren Ömer AKI okul müdürlüğü görevini yürütmektedir.

<b>2.2.MEVZUAT ANALİZİ</b>	
<b>YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)</b>	<b>DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE VE YÖNERGE)</b>
<b>Atama</b>	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
<b>Ödül, Disiplin</b>	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
<b>Okul Yönetimi</b>	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
<b>Eğitim ve Öğretim</b>	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
<b>Personel İşleri</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
<b>Mühür, Yazışma ve Arşiv</b>	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
<b>Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
<b>Öğrenci İşleri</b>	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
<b>İsim ve Tanıtım</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
<b>Sivil Savunma</b>	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>2.3.FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER</b>	
<b>FAALİYET ALANLARI</b>	
<b>EĞİTİM</b>	
<b>Rehberlik Hizmetleri</b>	Öğrenci Görüşme ve Seminerleri
	Veli Görüşme ve Seminerleri
	Öğretmen Görüşme ve Seminerleri
	Yöneltilme ve Yönlendirme İşleri
<b>Sosyal ve Kültürel Etkinlikler</b>	Tiyatro
	Halk Oyunları
	Koro
	Satranç
	Okul Gezileri
	Sosyal Kulüp Çalışmaları
	Toplum Hizmeti Çalışmaları
<b>Spor Etkinlikleri</b>	Atletizm
	Futbol
	Voleybol
	Basketbol
	Masa Tenisi
	Geleneksel Oyunlar
<b>ÖĞRETİM</b>	
<b>Müfredatın İşlenmesi</b>	Planlama
	Görev Paylaşımı
	Araştırma ve İnceleme
	Uygulama
	Ölçme ve Değerlendirme
<b>Kurslar</b>	Yetiştirme
	Hazırlama
	Etüt
	Bilgisayar Kullanım Kursu (Veli)
	Hızlı Okuma Kursu (Öğrenci)
<b>Proje Çalışmaları</b>	AB Projeleri
	Sosyal Projeler
	Fen Projeleri
	ÇEP (Çevre Eğitimi Projesi)
<b>YÖNETİM</b>	
<b>Öğrenci İşleri</b>	Kayıt ve Nakil İşleri
	Devam ve Devamsızlık
	Sınıf Geçme vb.
<b>Personel İşleri</b>	Özlük Hakları
	Derece Terfi
	Hizmet İçi Eğitim
	Maaş ve Ek Ders İşlemleri
	Sendika İşlemleri
<b>İdari İşler</b>	Yazışmalar
	Gelen ve Giden Evrak Kayıt
<b>Mali İşler</b>	Okul Aile Birliği İşleri

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>ÜRÜN VE HİZMETLER</b>	
1	Öğrenci Kayıt, Kabul ve Devam İşleri
2	Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi
3	Sınav İşleri
4	Sınıf Geçme İşleri
5	Öğrenim Belgesi Düzenleme İşleri
6	Personel İşleri
7	Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi
8	Öğrenci Sağlığı ve Güvenliği
9	Okul Çevre İlişkileri
10	Gezi, Gözlem ve İnceleme Etkinlikleri
11	Eğitim Hizmetleri
12	Öğretim Hizmetleri
13	Toplum Hizmetleri
14	Kulüp Çalışmaları
15	Diploma
16	Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler
17	Araştırmalar ve Projeler
18	Okul Aile Birliği Etkinlikleri
19	Rehberlik
20	Staj Çalışmalar
21	Veli Eğitimleri
22	Veli Seminerleri

<b>SIRA NO</b>	<b>FAALİYETLER</b>	<b>FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT</b>	<b>AYRILAN MALİ KAYNAK</b>	<b>MEVCUT İNSAN KAYNAĞI</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>
1	EĞİTİM	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
2	ÖĞRETİM	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
3	YÖNETİM	Devlet Memurları Kanunu İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yetersiz	Aynı Kalmalı

## BOLU – MEVLANA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

### 2.4.PAYDAŞ ANALİZİ

Bolu - MEVLANA ortaokulu stratejik planlama ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) analizi formu, çalışan memnuniyeti anketi, öğrenci memnuniyeti anketi, veli anketi formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

### PAYDAŞLAR

İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ
Milli Eğitim Müdürlükleri	Belediyeler
	Güvenlik Güçleri (Emniyet ve Jandarma)
Yöneticiler	İl Özel İdareleri
Öğretmenler	Müftülükler
Öğrenciler	Muhtarlar
Memurlar	Basın Yayın Kurumları
Hizmetliler	Üniversiteler
Okul Aile Birliği	Sivil Toplum Örgütleri
	Sağlık Müdürlükleri
	Gençlik ve Spor Müdürlükleri
	Yerel Yönetimler
	Sanayi Kuruluşları
	İş Kurumu
	Veliler
	Hayırseverler
	Milli Eğitim Bakanlığı
	Valilikler / Kaymakamlıklar
	Resmi Kurumlar (İlk, Orta ve Lise Müdürlükleri)

### PAYDAŞ ANALİZİ VE SINIFLAMASINDA KULLANILAN KAVRAMLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

**Paydaş:** Kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır. Paydaşlar şu başlıklarda ele alınmaktadır.

**Hizmet Alan:** Ürün, hizmet veya süreçten etkilenen veya satın alıp kullanan herkeştir. İki çeşit hizmet alan vardır. Dış hizmet alan; hizmet veren kuruma mensup olmayan, ancak ürün / hizmetten yararlanan veya ondan etkilenenlerdir. İç hizmet alan; kurumda çalışanlardır.

**Temel Ortak:** Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimine bağlı olmaksızın zorunlu olarak kurulmuş olan ortaklıklardır.

**Stratejik Ortak:** Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimi üzerine kurduğu ortaklıklardır.

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

**Çalışan :** Kurum çalışanlarıdır.

**Tedarikçi:** Kurumun faaliyetlerini gerçekleştiren ihtiyaç duyduğu kaynakları temin eden kişi, kurum ve kuruluşlardır.

**PAYDAŞ ANALİZİ SINIFLANDIRMA VE ÖNCELİKLENDİRME MATRİSİ**

PAYDAŞIN ADI	HİZMET ALAN	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	ÇALIŞAN	TEDARİKÇİ	ÖNEM DEREJESİ 1. Önemli 2. Önemli
Milli Eğitim Bakanlığı		X			X	1
Valilikler / Kaymakamlıklar		X				1
Milli Eğitim Müdürlükleri	X	X			X	1
Resmi Kurumlar (İlk, Orta ve Lise Müdürlükleri)	X	X	X		X	1
Yöneticiler		X	X	X		1
Öğretmenler		X	X	X		1
Öğrenciler	X	X	X			1
Memurlar		X	X	X		1
Hizmetliler		X	X	X		1
Okul Aile Birlikleri		X	X	X	X	1
Belediyeler	X		X		X	2
Güvenlik Güçleri (Emniyet ve Jandarma)			X			2
İl Özel İdareleri			X			2
Müftülükler			X			2
Muhtarlar	X		X		X	2
Basın Yayın Kurumları			X			2
Üniversiteler			X			2
Sivil Toplum Örgütleri			X		X	2
Sağlık Müdürlükleri		X				2
Gençlik ve Spor Müdürlükleri		X	X		X	2
Yerel Yönetimler					X	2
Sanayi Kuruluşları					X	2
İş Kurumu			X			2

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

Veliler	X		X		X	2
Hayırseverler			X		X	2

**PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ**

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	SONUÇ
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1, 2, 3 İzle 4, 5 Bilgilendir	1, 2, 3 Gözet 4, 5 Birlikte Çalış	
Milli Eğitim Bakanlığı		X		MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir ve hesap verilen mercidir	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
Valilikler Kaymakamlıklar		X		Kurumumuzun üstü konumunda ve hesap verilecek mercidir	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
Milli Eğitim Müdürlükleri	X		X	Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumları belli bir plan dâhilinde yönetmek ve denetlemek, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek	3	5	İzle Birlikte Çalış
Resmi Kurumlar (İlk, Orta ve Lise Müdürlükleri)		X	X	İlk ve ortaokullar tedarikçi konumundadır. Ortaöğretimler stratejik ortağımızdır	3	4	İzle Birlikte Çalış
Yöneticiler	X			Hizmet veren personeldir	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
Öğretmenler	X			Hizmet veren personeldir	5	5	Bilgilendir Birlikte



**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

							Çalış
Öğrenciler	X		X	Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dış paydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
Memurlar	X			Görevli personeldir	3	4	İzle Birlikte Çalış
Hizmetliler	X			Görevli personeldir	3	5	İzle Birlikte Çalış
Okul Aile Birlikleri	X		X	Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır	3	5	İzle Birlikte Çalış
Belediyeler		X	X	Çevre düzenlemesi altyapıyı hazırlar	3	5	İzle Birlikte Çalış
Güvenlik Güçleri (Emniyet ve Jandarma)		X		Okul güvenliğini sağlamak ve korumaklar görevli personeldir.	3	5	İzle Birlikte Çalış
İl Özel İdareleri		X		Çevre düzenlemesi altyapıyı hazırlar	3	4	İzle Birlikte Çalış
Müftülükler		X		Mahalle halkını ve öğrencileri dini ve hayati konularda bilgilendirir.	4	4	Bilgilendir Birlikte Çalış
Muhtarlar		X	X	Halk ile iletişimi gerçekleştirir	1	5	İzle Birlikte Çalış
Basın Yayın Kurumları		X		Yazılı, sözlü ve görsel yayın yapar	3	4	İzle Birlikte Çalış
Üniversiteler		X		Okullarla iç ve dış paydaş konumunda bulunabilir. Akademik olarak okulları bilgilendirir ve	2	4	İzle Birlikte Çalış

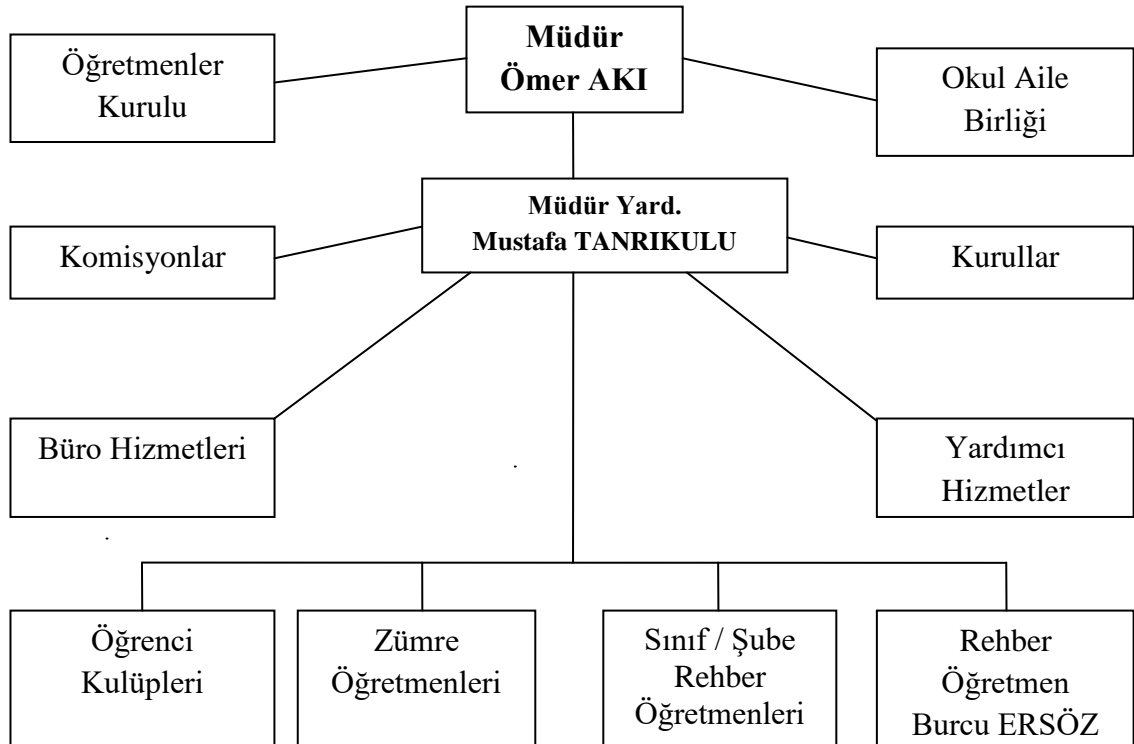
**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

				bilgi alır			
Sivil Toplum Örgütleri		X		Okul öncesi ve yaygın eğitim çalışmalarında destek sunar	1	5	İzle Birlikte Çalış
Sağlık Müdürlükleri		X		Sağlık taramaları yapar ve koruyucu sağlık önlemleri alır	3	5	İzle Birlikte Çalış
Gençlik ve Spor Müdürlükleri		X		Okullara sportif faaliyetlerde fiziki ve sosyal imkan sağlayan kurumdur.	3	5	İzle Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler		X		Okulların ihtiyaç duyduğu malzemeyi temin eden kurumdur	3	4	İzle Birlikte Çalış
Sanayi Kuruluşları		X		Okulları maddi ve manevi olarak destekleyen kurumlardır	2	4	İzle Birlikte Çalış
İş Kurumu		X		Mesleki olarak okulları bilgilendiren kurumdur	3	5	İzle Birlikte Çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve dolaylı hizmet alan kişilerdir.Okullar a maddi ve manevi destek sağlama kapasitesi bulunur	4	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
Hayırseverler		X		Okullara maddi ve manevi destek sağlama kapasitesi bulunur	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış

2.5.KURUM İÇİ ANALİZ	
2.5.1.	Örgütsel Yapı
2.5.2.	İnsan Kaynakları
2.5.3.	Teknolojik Düzey
2.5.4.	Mali Kaynaklar
2.5.5.	İstatistikî Veriler

2.5.1. Örgütsel Yapı

BOLU - MEVLANA ORTAOKULU TEŞKİLAT ŞEMASI



**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN****BOLU - MEVLANA ORTAOKULU KOMİSYONU VE KURULLARI**

<b>GÖREVLE İLGİLİ BÖLÜM, BİRİM, KURUL / KOMİSYON ADI</b>	<b>GÖREVLER</b>	<b>GÖREVLE İLGİLİ İŞBİRLİĞİ (PAYDAŞLAR)</b>	<b>HEDEF KİTLE</b>
Okul Aile Birliği	Koordinasyon	Ömer AKI	Öğrenci ve Veli
Öğretmenler Kurulu	Planlama ve İşbirliği	Tüm Öğretmenler	Öğrenci ve Veli
OGYE TKY	TKY Çalışmalarını Yürütmek	Mustafa TANRIKULU Erhan TURGUT Serpil CAN Hamit ÖZDAMAR	Öğretmen, Öğrenci ve Veli
Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	Disiplin İşleri	Mustafa TANRIKULU Burcu ERSÖZ Canan SARIYILDIZ Abdullah YEMEZ Hamit ÖZDAMAR	Öğrenci ve Veli
Satın Alma Komisyonu	Satın Alma İşleri	Mustafa TANRIKULU Nöbetçi Öğretmen Ayhan AKTAŞ	Öğrenci ve Veli
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Rehberlik İşlerinin Yürütülmesi	Ömer AKI Mustafa TANRIKULU Burcu ERSÖZ Hamit ÖZDAMAR Özlem Özkan SERT Sevcan ÖZTEMEL Buket SEVİMSOY	Öğretmen, Öğrenci ve Veli
Okul Öğrenci Meclisi Kurulu	Öğrenci Hizmetleri	Mustafa TANRIKULU Mediha KARA Ahmet ÜNSAL Serpil CAN	Öğrenci
Sosyal Etkinlikler Kurulu	Sosyal Etkinlikler	Mustafa TANRIKULU Sümeyra İNALTEKİN Sevcan ÖZTEMEL Buket SEVİMSOY	Öğretmen, Öğrenci ve Veli
Kantin Fiyat Tespit Komisyonu	Fiyat Tespiti	Mustafa TANRIKULU Sevcan ÖZTEMEL	Öğretmen, Öğrenci ve Veli
Eser İnceleme Kurulu	Eser İnceleme	Sümeyra İNALTEKİN Kübra KIRAÇ Sevcan ÖZTEMEL	Öğretmen, Öğrenci ve Veli
Tütün Mamullerini Denetleme Kurulu	Tütün Mamullerini Denetleme	Mustafa TANRIKULU Nazif GÜLEN Davut ERDOĞAN	Öğretmen, Öğrenci ve Veli

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

Muayene Ve Teslim Alma Komisyonu	Teslim Alma	Mustafa TANRIKULU Fatma SALTOĞLU Bülent KUŞÇU	Öğrenci ve Çalışanlar
Okul Geçit Görevlisi	Trafik Güvenlik	Fatih BİLGİ Abdullah YEMEZ	Öğretmen, Öğrenci ve Veli
Kutlama Komiteleri	Tören ve Merasim	Tüm Öğretmenler	Öğretmen, Öğrenci ve Veli

**2.5.2. İnsan Kaynakları****2014 Yılı Bolu - MEVLANA Ortaokulu Mevcut Yönetici Sayısı**

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yardımcısı	1	-	1
		2	-	2

**Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu**

Eğitim Düzeyi	2014 Yılı İtibarı İle	
	Kişi Sayısı	%
Ön Lisans	-	-
Lisans	1	50
Yüksek Lisans	1	50

**Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibarı İle Dağılımı**

Yaş Düzeyleri	2014 Yılı İtibarı İle	
	Kişi Sayısı	%
20 - 30	-	-
30 - 40	1	50
40 - 50	1	50
50 + ...	-	-

**İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1 - 3 Yıl	-
4 - 6 Yıl	-
7 - 10 Yıl	-
11 - 15 Yıl	1
16 - 20 Yıl	1
21 + ..... Üzeri	-

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN****İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Görevi</b>	<b>Katıldığı Çalışmanın Adı</b>
Ömer AKI	Müdür	Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu 1.Kademe
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu 2.Kademe
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu 3.Kademe
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
		Fatih Projesi Bilişim Tekn. ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
		Fatih Projesi Bilişim Tekn. ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri
		Fatih Projesi Bilişim Tekn. ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri
		Fatih Projesi Bilişim Tekn. ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri
		Fatih Projesi Bilişim Tekn. ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri
		FATİH Projesi Eğitimci eğitimi Güncelleme Kursu (UZAKTAN GİTİM)
		Fatih Projesi Eğitimci Bilgilerinin Güncellenmesi Semineri
		Eğitimde FATİH Projesi (Değerlendirme) Semineri (TARİH VE YER DEĞİŞTİRİLDİ)
		FATİH Projesi Bil.Tek. ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri
		FATİH Projesi Bil.Tek. ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri
		FATİH Projesi Bil.Tek. ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri
		FATİH Projesi Bil.Tek. ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri
		FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli ,Güvenli Kullanımı Semineri
		Android Programlamaya Giriş Kursu
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu		
Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu		
Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu		

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
		FATİH Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu
		FATİH Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu
		FATİH Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu
		Temel Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu
		FATİH Projesi Altyapı Semineri
		Eğitimde FATİH Projesi (Değerlendirme) Semineri
		İntel Öğretmen Programı Liderlik Forumu Kursu
		Temel Bilgisayar Kullanımı Kursu
		İntel Öğretmen Programı Liderlik Forumu Kursu
		İntel Öğretmen Programı Liderlik Forumu Kursu
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU
		Sistem Yönetimi (Server 2008 Temel Seviye) Kursu
		Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu (I. Kademe)
		Öğretmen Programı Kursu (MEB-İntel)
		Öğrenci Programı Öğretmen Eğitimi Semineri (MEB-İntel)
		Resim Düzenleme Programı Kursu (Photosop)
		Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu (II. Kademe)
		Web Tabanlı İçerik Geliştirme Eğitici Kursu (I. Kademe)
		Thinkquest Proje Semineri
		Bilişim Teknolojisi Uygulamaları Tanıtım Semineri
		Yazarlık Yazılımı Kursu
		Eğitici Bilgisayar Formatör Öğretmen Eğitimi Kursu
		Gelecek İçin Eğitim Programı Değerlendirme Semineri

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

		Bilgisayar Formatör Eğitim Programı Değerlendirme Semineri
		Bilgisayar Formatör Öğretmen Eğitim Programı Tanıtım Semineri
		Gelecek İçin Eğitim Programı Tanıtım Semineri
		Web Tabanlı Başvuru Hizmetleri Semineri
		Web Tabanlı Başvuru Hizmetleri Semineri
		İlköğretim Programlarını Tanıtma Semineri
		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Semineri
		Toplam Kalite Yönetimi Kursu
		7 Aylık İngilizce Kursu
		İnternet Kullanımı ve Web Sitesi Hazırlama Kursu
		Yurt ve Pansiyonlarda Belleticilik Semineri
		Fen Bilimleri Eğitimi Semineri
		Trafik Formatör Öğretmen Eğitimi Kursu
		Toplam Kalite Yönetimi Kursu (EFQM)
		Bilgisayar Formatör Öğretmen Eğitimi Kursu
		Toplam Kalite Yönetimi Kursu
		Mustafa TANRIKULU
Çevre Konulu Eğitici Eğitimi Kursu		
Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri		
Aday Memurların Temel Eğitim Kursu		
Kütüphanecilik Kursu		
Motorlu Taşıtlar Sınav Sorumluları Kursu		
Temel Bilgisayar ve İnternet Kursu		
Okul Temelli Mesleki Gelişim Semineri		
İlköğretim 6-7-8 Sınıflar Türkçe Müfredat Tanıtım Semineri		
İntel Gelecek İçin Eğitim Programı		
Çoklu Zeka Kuramları Semineri		
Aday Memurların Hazırlayıcı Eğitim Kursu		
Aday Memurların Temel Eğitim Kursu		
TİF Liderlik Temel Kursu		
TİF Oymakbaşı Eğitimi Kursu		
TİF İlyardımların Eğitimi Kursu		



**BOLU – MEVLANA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

	TİF Yaz Kampçılığı Kursu
--	--------------------------

**2014 Yılı Bolu - MEVLANA Ortaokulu Mevcut Öğretmen Sayısı**

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Türkçe	1	2	3
2	Matematik	1	1	2
3	Fen ve Teknoloji	-	2	2
4	Yabancı Dil	-	1	1
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	-	1
6	Sosyal Bilgiler	-	1	1
7	Beden Eğitimi	1	-	1
8	Teknolojik ve Tasarım	1	-	1
9	Rehber Öğretmen	-	1	1
10	Müzik	-	1	1
11	Özel Eğitim	2	2	4
<b>Toplam</b>		8	10	18

**Öğretmenlerin Yaş İtibari İle Dağılımı**

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20 - 30	4
30 - 40	10
40 - 50	3
50 + ...	1

**Öğretmenlerin Hizmet Süreleri**

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1 - 3 Yıl	4
4 - 6 Yıl	2
7 - 10 Yıl	6
11 - 15 Yıl	3
16 - 20 Yıl	2
21 + ..... Üzeri	1

**Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı
Abdullah YEMEZ	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi
		Ölçme Ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
		Afet Eğitimi Okul Sorumlusu Semineri ( Adım 3 )
		Özel Eğitim Semineri
		Ölçme Ve Değerlendirme Semineri
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Semineri
		Toplam Kalite Yönetimi Ve Okul Gelişim Modeli
		Sınıf Ve Zaman Yönetimi Semineri

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

		Toplantı.Stres,Çatışma Ve Değişim YönetimiSmineri
		Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Kursu
		Rehberlik Hizmetleri Eğitim Semineri
Ahmet ÜNSAL	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi
		Ölçme Ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
		Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu
		Temel Eğitim Kursu
Buket SEVİMSOY	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
		Çevreye Uyum Semineri
Burcu ERSÖZ	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
		Bağımlılıkla Mücadele Kursu
		TKT 7-11 Kursu
		Temel Yetenekler Testi 6-8 in Kullanım Kursu
Canan SARIYILDIZ	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
		Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
		Sınıf ve Branş Öğretmenlerine Yeni Rehberlik Programının Tanıtımı Semineri
Davut ERDOĞAN	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
		Satranç Kursu
		Hızlı Okuma Teknikleri Semineri
		Özel Eğitim Semineri
		Word ExcellPowerpointAcces ve İnternet Kullanım Kursu
Erhan TURGUT	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi
		İlköğretim Kurumları Standartları Eğitimi Semineri
		Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi Kursu
		Photoshop Kursu
		Web Tasarımı Kursu (Dreamweaver)
		Bilgisayar Ve İnternet Kullanımı
		Teknoloji Ve Tasarım Dersi Eğiticilerin Eğitimi Kursu
		Özel Eğitim Semineri
		Okul Sağlığı Semineri
		Çevreye Uyum Eğitimi Semineri
Fatma SALTOĞLU	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu (4)
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu (3)

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu (2)
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu ( L )
		120 Saatlik Hazırlayıcı Eğitim Kursu
		20 Saatlik Çevreye Uyum Semineri
		60 Saatlik Temel Eğitim Kursu
Hamit ÖZDAMAR	Öğretmen	İş Sağlığı Ve İş Güvenliği Kursu
		Özel Eğitim Semineri
		Aday Memurların Hazırlayıcı Eğitim Kursu
		Çevreye Uyum Semineri
		Okul Sağlığı Semineri
		Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri
		Aday Memurların Temel Eğitim Kursu
Kübra KIRAÇ	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu
		Temel Eğitim Kursu
Mediha KARA	Öğretmen	Ölçme Ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
		İnsan Hakları Ve Vatandaşlık Eğitimi Semineri
		Özel Eğitim Semineri Antakya
		Eğitimde Drama Kursu
		Sosyal Bilgiler Yeni Müfredat Tanıtım Semineri
Nazif GÜLEN	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu (4)
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu (3)
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu (2)
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu ( L )
		Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri
		Özel Eğitim Semineri
		Özel Eğitim Semineri
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Semineri
		Spor Etkinlikleri Programlarını Tanıtım Semineri
		Aktf Öğrenme Yöntem Ve Teknikleri
		Bilgisayar Eğitimi Kursu
		Bilgisayar Eğitimi Kursu
Özlem ÖZKAN SERT	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi
		Ölçme Ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
		Adaylık Hazırlayıcı Eğitim Kursu

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

		Adaylık Temel Eğitim Kursu
Serpil CAN	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi
		Ölçme Ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri
Sevcan ÖZTEMEL	Öğretmen	Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi
		Ölçme Ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
		İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem Ve Teknikleri Semineri
		Özel Eğitim Semineri
		Okul Sağlığı Semineri
		Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri
Sümeyra İNALTEKİN	Öğretmen	Ölçme Ve Değerlendirme Farkındalık Semineri
		Özel Eğitim Semineri
		Kan Bağışçısı Eğitici Eğitimi Semineri
		Çevreye Uyum Eğitimi Semineri
Şule ZENGİNBAL		

**Destek Personele (Hizmetli - Memur) İlişkin Bilgiler  
2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli / Memur Sayısı**

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	-	-	-	-	-
2	Hizmetli	-	-	-	-	-
3	Sözleşmeli İşçi	-	-	-	-	-
4	Sigortalı İşçi	-	-	-	-	-

**Çalışanların Görev Dağılımı**

SIRA NO	ÜN VAN	GÖREVLERİ
1	Okul Müdürü	1.Ders okutmak. 2.Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmek. 3.Okulu düzene koyar. 4.Denetler. 5.Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6.Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür Yardımcısı	1.Ders okutur. 2.Müdürün en yakın yardımcısıdır.

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

		<p><b>3.</b>Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.</p> <p><b>4.</b>Okulun her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar</p> <p><b>5.</b>Müdür yardımcılarını, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</p>
<b>3</b>	Öğretmenler	<p><b>1.</b>Ortaokullarda dersler branş öğretmenleri tarafından okutulur.</p> <p><b>2.</b>Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim ve öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.</p> <p><b>3.</b>Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı ve gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.</p> <p><b>4.</b>Yönetici ve öğretmenler; resmî gazete, tebliğler dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları bakanlığın web sayfasından takip eder.</p> <p><b>5.</b>Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.</p> <p><b>6.</b>Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.</p>
<b>4</b>	Yardımcı Hizmetler Personeli	<p><b>1.</b>Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,</p> <p><b>2.</b>Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,</p> <p><b>3.</b>Hizmet yerlerini temizlemek,</p> <p><b>4.</b>Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,</p> <p><b>5.</b>Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.</p> <p><b>6.</b>Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</p> <p><b>7.</b>Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar</p>

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

**Okul / Kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	-	1	151	17	50	2	17	13

MEVLANA ORTAOKULU İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ															
ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI							ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ								
Sıra No	Adı Soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki Kıdemi	Normu Var mı?	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM		Aldığı Ödüller ve Cezalar	Yaptığı Bilimsel Çalışmalar ve Kitaplar
							Mevcut (Kadroolu)	İhtiyaç	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Geçmiş Yıllarda Aldığı HİE Saati Toplamı Ortalaması	Son Yıllık HİE Süresi		
1	Ömer AKI	Okul Müdürü		16 Yıl	8 Ay	X	X	-	-	X	-	-	-	4 Teşekkür 1 Ay. Ödül 1 Başarı Bel.	-
2	Mustafa TANRIKULU	Müdür Yardımcısı		11 Yıl	3 Ay	X	X	-	-	-	X	-	-	3 Teşekkür 2 Başarı Belgesi	-

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
MEDİHA KARA	KÜBRA KIRAÇ	HAMİT ÖZDAMAR	FATMA SALTOĞLU	ERHAN TURGUT	DAVUT ERDOĞAN	CANAN SARIYILDIZ	BURCU ERSÖZ	BUKET SEVİMSOY	AHMET ÜNSAL	ABDULLAH YEMEZ
Öğretmen	Öğretmen	Öğretmen	Öğretmen	Öğretmen	Öğretmen	Öğretmen	Öğretmen	Öğretmen	Öğretmen	Öğretmen
Sosyal Bilgiler	Türkçe	Beden Eğitimi	Özel Eğitim	Teknoloji Ve Tasarım	Özel Eğitim	Matematik	Rehberlik	Müzik	Matematik	Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi
13 Yıl	2 Yıl	6 Yıl	4 Yıl	7 Yıl	9 Yıl	3 Yıl	3 Yıl	3 Yıl	8 Yıl	18 Yıl
3 Yıl	2 Yıl	3 Yıl	1 Yıl	3 Yıl	2 Yıl	3 Yıl	9 Ay	3 Yıl	3 Yıl	3 Yıl
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	-X	X	X	X	X	X	X	X	X
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
X	X	-	X	X	X	X	X	X	-	-
-	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	1 Teşekkür 2 Takdir 1 Ay. Ödül 1 Başarı	-	-	-	4 Teşekkür 1 Takdir 1 Başarı	1 Ay. Ödül 3 Başarı
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

14	NAZIF GÜLEN	Öğretmen	Özel Eğitim	34 Yıl	3 Yıl	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-
15	ÖZLEM ÖZKAN SERT	Öğretmen	Fen Bilimleri	3 Yıl	3 Yıl	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-
16	SERPİL CAN	Öğretmen	Fen Bilimleri	9 Yıl	-3 Yıl	X	X	-	-	X	-	-	-	-	1 Takdir 1 Teşekkür 1 Başarı
17	SEVCAN ÖZTEMEL	Öğretmen	İngilizce	8 Yıl	3 Yıl	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-
18	SÜMEYRA İNALTEKİN	Öğretmen	Türkçe	7 Yıl	3 Yıl	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-
19	ŞULE ZENGİNBAL	Öğretmen	Özel Eğitim	16 Yıl	1 Yıl	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-

### 2.5.3 Teknolojik Düzey

Teknolojinin önemi ve çağdaş eğitim anlayışımızdan hareketle öğretmenlerimiz, ders ortamında bilgisayar, projeksiyon, internet vb. araç - gereçleri ihtiyaç duyduklarında kullanılmaktadır. Okulumuzun interneti düzenli olarak kullanılmaktadır. Sınıf seviyelerine uygun konu anlatımları görsel ve işitsel içerikli CD ve DVD vb. araçlar her sınıf düzeyinde kullanılmaktadır. Okulumuzda günün şartlarına ve ekonomik koşullarına uygun olmayan araç - gereçler yenileri ile değiştirilmektedir.

Öğrenci ve velinin bilgiye ulaşımı; duyuru panoları, anons, birebir görüşmeler, web sayfası, e - okul veli bilgilendirme sistemi ve toplantılar ile sağlanmaktadır. Çalışanların bilgiye erişimi ise birebir görüşmeler, internet, anons, duyurular, panolar ve dosyalar ile gerçekleştirilmektedir. Okulumuzda bulunan yangın tüplerinin ve malzemelerinin bakım ve onarımları talimatlarına uygun olarak yapılmaktadır.

Tüm idari birimlerde ve sınıflarda bilgisayar, projeksiyon ve internet erişimi bulunmaktadır. Okulumuz BT sınıfında internet erişimi mevcuttur. Öğrenciler ödev ve projelerini okulumuz BT sınıfında belirlenen saatler arasında her zaman kullanabilmektedir. Okul içinde haberleşme ve bilgilendirmede grup maili kullanılmaktadır. Okulumuzda güvenlik amacıyla 24 adet güvenlik kamerası kurulmuştur.



**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN****Bolu - MEVLANA Ortaokulu Teknolojik Altyapısı**

<b>Araç - Gereçler</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>İhtiyaç</b>
Bilgisayar	32	34	35	10
Yazıcı	5	7	11	2
Tarayıcı	1	1	1	0
Projeksiyon	7	9	21	2
Televizyon	1	4	4	0
İnternet Bağlantısı	1	1	1	0
Fen Laboratuvarı	1	1	1	0
Bilgisayar Laboratuvarı	1	1	1	0
Fax	0	0	0	1
Fotoğraf Makinesi	1	1	1	0
Kamera	0	0	24	0
Okul / Kurumun İnternet Sitesi	1	1	1	0
Personel / E-Mail Adresi Oranı	% 100	% 100	% 100	0
Ses Sistemi	1	1	1	1

**Bolu - MEVLANA Ortaokulu Fiziki Altyapısı**

<b>Fiziki Mekân</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>	<b>Adedi</b>	<b>İhtiyaç</b>
Öğretmen Çalışma Odası	X	-	1	-
Ekipman Odası	X	-	2	-
Kütüphane	X	-	1	-
Rehberlik Servisi	X	-	1	-
Resim Odası	X	-	1	-
Müzik Odası	X	-	1	-
Çok Amaçlı Salon	X	-	1	-
Teknoloji ve Tasarım Sınıfı	X	-	1	-
Zeka Oyunları Sınıfı	X	-	1	-
Bilgisayar Laboratuvarı	X	-	1	-
Yemekhane	X	-	1	-
Spor Salonu	X	-	1	-

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

Açık Otopark	X	-	1	-
Spor Alanları	X	-	2	-
Kantin	X	-	1	-
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X	-	1	-
Bölmelere Ait Depo	X	-	2	-
Arşiv	X	-	1	-
Müdür Odası	X	-	1	-
Müdür Yardımcısı Odası	X	-	1	-
Derslik	X	-	24	-
Spor Odası	X	-	1	-
Hizmetliler Odası	X	-	1	-

**2.5.4. Mali Kaynaklar**

Tabloda görüldüğü üzere okulumuzun önemli bir gelir kaynağı yoktur. Mevcut gelirlerin önemli bir kısmı okulumuzun gönüllü velilerince okul aile birliğine yapılan bağışlardan sağlanmaktadır.

Okul aile birliği kanalı ile sene sonunda okulumuz bahçesinde kermes, şenlik vb. etkinlikler düzenlenerek okulun gelir kaynakları artırılmaya çalışılmaktadır.

**Bolu - MEVLANA İlkokulu / Ortaokulu Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul Aile Birliği	2000	3000	4000	5500	5500	6000	6000	6000	6000
Kira Gelirleri (Kantin)	1000	1200	1700	2000	2200	2400	2600	2800	3000
Döner Sermaye	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vakıf ve Dernekler	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

Dış Kaynak / Projeler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1 000	1000	1000
Kermes	1000	2000	3000	4000	4000	5000	5500	6000	6000
<b>TOPLAM</b>	5000	7200	9700	12500	12700	14400	15100	15800	16000

**Bolu - MEVLANA İlkokulu / Ortaokulu Gelir - Gider Tablosu**

YILLAR	2011		2012		2013		2014	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	-	-	-	-	-	-	-	-
Küçük Onarım	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Harcamaları	-	-	-	-	-	-	-	-
Büro Makinaları Harcamaları	-	-	-	-	-	-	-	-
Telefon	-	-	-	-	-	-	-	-
Yemek	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Faaliyetler	-	-	-	-	-	-	-	-
Kırtasiye	-	-	-	-	-	-	-	-
Vergi Harç Vs.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>GENEL</b>	5000	4500	7534	6.945	9.351	8.695	12.500	7.486

**2.5.5. İstatistikî Veriler**

**Karşılaştırmalı Öğretmen / Öğrenci Durumu (2014)**

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	İL	TÜRKİYE
	Öğrenci Sayısı				
Toplam Öğretmen Sayısı	Kız	Erkek	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	67	84			
18					-

**Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı  
(Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçen Öğrenci Sayısı)**

2011 (İlköğretim)		2012 (İlköğretim)		2013 (Ortaokul)		2014 (Ortaokul)	
Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

24	24	26	26	30	30	45	45
----	----	----	----	----	----	----	----

<b>Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)</b>								
	<b>2011 (İlköğretim)</b>		<b>2012 (İlköğretim)</b>		<b>2013 (Ortaokul)</b>		<b>2014 (Ortaokul)</b>	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	10	11	14	12	15	15	21	24
Toplam Öğrenci Sayısı	21		26		30		45	

<b>Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları</b>				<b>Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>			
2011 (İlköğretim)	2012 (İlköğretim)	2013 (Ortaokul)	2014 (Ortaokul)	2011 (İlköğretim)	2012 (İlköğretim)	2013 (Ortaokul)	2014 (Ortaokul)
325	350	154	158	15	14	9	8

<b>Öğrencilerin Ortaöğretime Geçiş Sınavlarındaki Başarılarına İlişkin Bilgiler</b>								
	<b>2011 (İlköğretim)</b>		<b>2012 (İlköğretim)</b>		<b>2013 (Ortaokul)</b>		<b>2014 (Ortaokul)</b>	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	10	11	14	12	15	15	21	24
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı ( Kız + Erkek )	21		26		30		42	
Kazanan Öğrenci Sayısı	21		26		30		42	
Genel Başarı Oranı ( % )	% 100		% 100		% 100		% 100	

<b>Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı</b>		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2010 2011	325	-
2011 2012	350	-
2012 2013	154	-
2013 2014	158	-

<b>Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı</b>		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2010 2011	325	-
2011 2012	350	-
2012 2013	154	-
2013 2014	158	-

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>Ödül ve Cezalar</b>				
	<b>2011 (İlköğretim)</b>	<b>2012 (İlköğretim)</b>	<b>2013 (Ortaokul)</b>	<b>2014 (Ortaokul)</b>
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	-	-		
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	85	88	52	53
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	73	76	54	64
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	-	-	-	

<b>Yaptırım Uygulanan Öğrenci Sayıları</b>			
<b>Öğretim Yılı</b>	<b>Uyarma</b>	<b>Kınama</b>	<b>Okul Değiştirme</b>
2012 2013	-	-	-
2013 2014	-	-	-

<b>Yerleşim Alanı ve Derslikler</b>		
<b>Yerleşim</b>		
<b>Toplam Alan (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Bina Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Bahçe Alanı (m<sup>2</sup>)</b>
5.527,00m <sup>2</sup>	1.100 m <sup>2</sup>	4.427 m <sup>2</sup>

<b>Sosyal Alanlar</b>		
<b>Tesisin adı</b>	<b>Kapasitesi (Kişi Sayısı)</b>	<b>Alanı</b>
Kantin	30	28 m <sup>2</sup>
Yemekhane	110	115m <sup>2</sup>
Toplantı Salonu	-	-
Konferans Salonu	150	140m <sup>2</sup>
Seminer Salonu	-	-

<b>Spor Tesisleri</b>		
<b>Tesisin adı</b>	<b>Kapasitesi (Kişi Sayısı)</b>	<b>Alanı</b>
Basketbol Alanı	20	225m <sup>2</sup>
Futbol Sahası	-	
Kapalı Spor Salonu	25	225m <sup>2</sup>
Diğer	20	170m <sup>2</sup>

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

2015 Yılı 1. Dönem Ders Başarı Yüzdeleri														
Sıra No	Sınıf Ve Şube	Dersler												
		Türkçe	Matematik	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Fen Bilimleri	Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Görsel Sanatlar	Beden Eğitimi ve Spor	Müzik	Teknoloji ve Tasarım	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi
1	5 A	100	73	100	100	100	100	100	100	100	100			
2	5 B	100	100	100	93	100	94	100	100	100	100			
3	6 A	100	100	93	86	89	60	100	100	100	100			
4	6 B	100	100	80	89	89	94	90	100	100	100			
5	7 A	100	93	100	100	100	80	100	100	100	100	100		
6	7 B	100	73	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
7	8 A	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	8 B	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.6.ÇEVRE ANALİZİ		
2.6.1.	PEST - E Analizi	
2.6.2.	Üst Politika Belgeleri	

**2.6.1. PEST - E Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyo - Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik)**

Okulumuzda PEST - E Analizi; politik, ekonomik, sosyo - kültürel, teknolojik, ekolojik ve etik faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçirilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin olumlu (fırsat) veya olumsuz (tehdit) etkilerini ortaya çıkarmak için yapıldı. Politik, ekonomik, sosyo - kültürel, teknolojik, ekolojik ve etik faktörlerin değişimlerinin sakıncalı (tehdit) taraflarından korunmak, avantajlı (fırsat) taraflarından yararlanmaya çalışılmaktadır. Okulumuz politik, ekonomik, sosyo - kültürel, teknolojik, ekolojik ve etik alanlardaki çevre değişkenlerini değerlendirmiş, bu değişkenlerin okulun gelişimine nasıl katkı sağlayacağını ya da okul gelişimini nasıl engelleyeceği belirlendi. Bu

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

değişkenlerden okulumuzun gelişimine katkı sağlayacak olanlar bir fırsat olarak değerlendirildi. Bunun yanı sıra okul gelişimini engelleyebilecek olan değişkenler ise tehdit olarak alınmış ve planlama yapılırken bu tehditler göz önünde bulunduruldu.

Bu değer ve tutumlar okulumuzun çalışanları ve hizmet sunduğu kesimler açısından önemlidir. Çünkü bu konular örgütün stratejik hedeflerini, amaçlarını etkileyebilir, kurum açısından bir fırsat ya da tehdit oluşturabilir. Sosyal açıdan çevre analizi yapılırken kurumun bulunduğu çevredeki yaşantı biçimi, halkın kültürel düzeyi, toplumsal gelenekler vb. konular dikkate alındı, bu konuların kurum açısından bir fırsat mı yoksa tehdit unsuru mu olduğu tespit edildi.

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı ve Türk Mili Eğitimi Temel İlkelerine göre 2014 - 2019 stratejik planında yer alan maddelere göre eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.	Okulumuzun bulunduğu çevrede genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.
Milli Eğitim Bakanlığı ve Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015 - 2019 Stratejik Planlarının incelenmesi	Okul Aile Birliği tarafından yapılan çalışmalarla okulun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır. Ekonomik durumu iyi olan velilerimiz okulumuza yardımları olmaktadır.
Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu; İş kapasitesi Tasarruf sağlama imkânları İşsizlik durumu Velilerin sosyoekonomik düzeyi Bilginin refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi Çalışanlarda değişik becerilerin aranmasına yol açan rekabetin gittikçe arttığı ekonomi İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış
Personelin yasal hak ve sorumlulukları	
Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.	
Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına göre yönlendirilmesi ve yönlendirilmesi	
Öğrencileri eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır	

<b>Sosyal - Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)	Okulumuz ile ilgili faaliyetlerimiz e - okul sistemi üzerinden yürütülmektedir. Okulumuz bünyesinde teknolojik açıdan bilgisayarlar, projeksiyon cihazları, gerekli yazılımlardan mümkün olduğunca yararlanılmaya çalışılmaktadır.

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı ve lüks yaşama karşı düşkünlük vb.)	Okul bünyesinde bilişim teknolojileri sınıfı bulunmaktadır. Ayrıca teknoloji ve bilgiyi elde etme açısından da çeşitli imkânlar mevcuttur.
Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı ve düzensizliği	Öğrencilerimiz bilişim teknolojilerini gerektiği gibi kullanma ve bu imkânlardan faydalanabilme becerisine sahip oldukları gözlenmektedir. Teknolojik gelişime okulların imkânları doğrultusunda ayak uydurmaya çalışılmaktadır.
Nüfus artışı	Bilgisayar ve internet kullanımının artması
Bazı ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme, etkileşim ve paylaşım.
Kariyer beklentileri	Bilgi teknolojilerinin hayatın her alanında kullanma isteği okulun başarısını olumlu etkilemektedir.
Sosyal-kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği	
Toplumun ihtiyaç ve isteklerini, sanatsal ve sportif aktivitelerini karşılayacak kurum ve kuruluşların yetersizliği.	

<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>
Okulumuz binasının kurulu olduğu yer TOKİ Konutlarının içinde yer almaktadır.	Okulumuz bulunduğu coğrafyanın kültürel ve ahlaki özelliklerini yansıtmaktadır
Taşınmalı eğitim yapılmaktadır.	Okulumuz TOKİ ve Taşınmalı olmasındanheterojen bir yapıya sahiptir.
Bolu ili ekolojik güzelliğini ve doğal yönden saflığını korumaktadır.	

### 2.6.2. Üst Politika Belgeleri

<b>SIRA NO</b>	<b>REFERANS KAYNAĞININ ADI</b>
----------------	--------------------------------



## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

<b>1</b>	Millî Eğitim Strateji Belgesi
<b>2</b>	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
<b>3</b>	10. Kalkınma Planı
<b>4</b>	61. Hükümet Eylem Planı
<b>5</b>	2015-2019 İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
<b>6</b>	Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015 - 2019 Stratejik Plan Taslağı
<b>7</b>	61. Hükümet Programı
<b>8</b>	Milli Eğitim Bakanlığı 2015 - 2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
<b>9</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
<b>10</b>	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2006)
<b>11</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013 / 26 Nolu Genelgesi
<b>12</b>	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
<b>13</b>	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
<b>14</b>	Bolu Belediyesi 2015 - 2019 Stratejik Planı
<b>15</b>	İl Özel İdare 2015 - 2019 Stratejik Planı

### 2.7.GZFT ANALİZİ

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

### GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında stratejik planlama ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve stratejik planlama ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile stratejik planlama ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT Analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırıldı. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan stratejik planlama ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Okul yöneticilerinin ihtiyaç duyduğunda il milli eğitim müdürlüğü yöneticilerine ulaşılabilmesi	Okul binası ısınma sorunlarının olması
Okulumuzun kurum kültürünün oluşmuş olması	Hizmetli personelin yeterli olmaması
Kurum içi iletişim kanallarının açık olması	Memur bulunmaması
Kararların demokratik bir şekilde alınması	Kapalı spor salonunun olmaması
Okul yönetiminin eğitim - öğretimi geliştirme yönündeki gayretleri işbirliği içinde yerine getirmesi	Maddi imkânlarının yetersiz olması
İdareci, öğretmen, hizmetli ve öğrenci iletişiminin güçlü olması	Bulduğumuz çevrede sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması
Normal eğitim yapıyor olması	Öğrencilerin başka okullara nakil gitmesi
Sınıf mevcutlarının az olması	
Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesinin olması	
Okul mevcudunun az olması	
Güvenlik kameralarının olması	
Okul bahçesinin çok geniş olması	

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

Kadrolu öğretmenlerin olması	
Genç ve deneyimli bir öğretmen kadrosunun olması, eğitim ve öğretim alanında görüş alışverişinde bulunulması	
Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	
Rehber öğretmenimizin olması	
Bilişim teknolojileri sınıfının olması	
Fen laboratuvarının olması	
Zeka Oyunları Sınıfının olması	
Görsel sanatlar atölyelerinin olması	
Öğrencilerin beden eğitimi, spora ilgili olması ve spor kültürünün oluşmuş olması	
Spor odasının bulunması	
Sportif faaliyetler için kapalı spor alanının olması	
Sosyal faaliyetlerin yoğun olması ve öğrencilerimizin etkinlik ve yarışmalarda derece almaları	
Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olması	
Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarılı olması	
Öğrencilerde disiplin gerektirecek davranışlar olmaması	
ADSL bağlantısı ve internetin olması	
Okul aile birliğinin iş birliğine açık olması	
Bazı velilerin okul faaliyetlerine aktif katılması	
Okul aile birliğinin aktif olarak çalışması	
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
Mülki yetkililerle iletişimin güçlü olması	Maddi kaynakların yetersiz olması
Milli eğitim müdürlüğü ile işbirliği içinde bulunulması	Bölgedeki gençlerin öğrencilere olumsuz örnek olmaları
Yerel yetkililerle iletişimin güçlü olması	Velilerin eğitim ve öğretim seviyelerinin düşük olması
Devlet kamu kuruluşları ile iletişimin güçlü olması	Veli profilinin sosyo - ekonomik düzeylerinin farklı olması
Diğer okul ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Okul yönetiminin imkânları dâhilinde her türlü fırsatı tanıyor olması	Okulda yapılan eğitim ve öğretim çalışmalarının aile tarafından desteklenmesi ve devam ettirilememesi
Sivil toplum örgütleri ve vakıflarla bağlantıların güçlü olması	Medyanın olumsuz etkileri
Okul aile birliğinin okul yönetimi ile işbirliği içinde	İnternetin olumsuz etkileri

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

olması	
Okulun çevresinde herhangi bir internet kafenin olmaması	Yakın çevrede oturan bazı öğrencilerin başka okullara gitmesi
Okula ulaşımın kolay olması	Veli potansiyelimizin ekonomik ve kültürel özelliklerinin kozmopolit bir yapıda olması
Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması	Okulda memur bulunmaması
Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin gidebilecekleri orta öğretim kurumlarının fazla olması	Okul binasının büyük olması ve hizmetli sayısının yetersizliği
Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi	Maddi kaynakların kısıtlı oluşu
Bazı velilerin eğitim ve öğretime aktif olarak destek vermesi	Veli potansiyelimizin ekonomik ve kültürel özelliklerinin kozmopolit bir yapıda olması
Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması	Okulumuzun taşınmalı kapsamında olması Taşıma eğitimin olması
Okul aile birliğinin aktif olarak çalışması	Velilerinin eğitim seviyelerinin düşük olması
Hayırseverlerin varlığı	

### 2.8.SORUN ALANLARI

<b>Okul Fiziksel Durumu</b>	Okul binası büyük olması Kapalı spor salonunun olmaması
<b>Eğitim Ve Öğretim Sorunları</b>	Öğrencilerin başka okullara nakil gitmesi Tüm velilerin okul faaliyetlerine aktif katılmaması Okulda yapılan eğitim ve öğretim çalışmalarının aile tarafından desteklenmesi ve devam ettirilememesi

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

<b>Paydaş Sorunları</b>	<p>Memur bulunmaması Hizmetlilerin yetersiz olması Maddi imkânlarının yetersiz olması Bulduğumuz çevrede sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması Velilerinin eğitim seviyelerinin düşük olması Velilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yeterince önem vermemesi Velilerimizin okulumuzdaki bilgi kaynaklarından yeterince yararlanmaması Maddi kaynakların yetersiz olması Muhtarlıkla iletişimin zayıf olması Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi Bölgedeki gençlerin öğrencilere olumsuz örnek olmaları Veli profilininsosyo - ekonomik düzeylerinin farklı olması Velilerin ekonomik durumunun düşük olması Medyanın olumsuz etkileri İnternetin olumsuz etkileri</p>
-------------------------	---

# 3.

# BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

<b>3.BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM</b>		
<b>3.1.</b>	Misyon	
<b>3.2.</b>	Vizyon	
<b>3.3.</b>	Temel Değerler ve İlkeler	
<b>3.4.</b>	Temalar	
<b>4.1.</b>	Amaçlar	
<b>4.2.</b>	Hedefler	
<b>4.3.</b>	Performans Göstergeleri	

### 3.1.MİSYON

Dünyaya objektif bakabilen, teknolojiyi kullanabilen, çevreci, sanat ruhlu, üretken, özgüvenli, kendisi ile barışık, ilkeli, aktif, toplumun beklentilerine uygun, “Birlik içinde çeşitlilik; çeşitlilik içinde birlik” olduğuna inanan, mutluluğu paylaşmakta gören, hoşgörülü bireyler yetiştirmek.

### 3.2.VİZYON

Eğitimde öncü konumuna gelerek ilimizin en kaliteli okulu olmaktır.

### 3.3.TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

#### TEMEL İLKELER

<b>1</b>	Atatürk ilke ve inkılâpları
<b>2</b>	Öğrenci merkezli eğitim
<b>3</b>	Milli ve manevi değerlere bağlılık
<b>4</b>	Paydaşlar eşitlikten yararlanır
<b>5</b>	Paydaşların yöneltmesi yapılır
<b>6</b>	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır
<b>7</b>	Veli, öğrenci ve öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır
<b>8</b>	Değişim ve yenileşme uyum
<b>9</b>	Açıklık ve erişilebilirlik
<b>10</b>	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir
<b>11</b>	Sürekli ve sağlıklı iletişim
<b>12</b>	Hesap verebilirlik

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

<b>TEMEL DEĞERLER</b>	
1	<i>Çalışma felsefemiz sürekli gelişimdir</i>
2	<i>Kendimizi geliştirmeye önem verir ve yenilikçi fikirlerden yararlanırız</i>
3	<i>Toplam kalite yönetimi felsefesini benimseriz</i>
4	<i>Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız</i>
5	<i>Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz</i>
6	<i>Çevreyi korur ve geliştiririz</i>
7	<i>Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz</i>
8	<i>Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz</i>
9	<i>Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir</i>
10	<i>Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır</i>
11	<i>Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız</i>
12	<i>Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız</i>
13	<i>Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir</i>
14	<i>Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz</i>
15	<i>Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız</i>
16	<i>Eğitimde katılımcılık, yaratıcılık ve şeffaflığa önem veririz</i>
17	<i>Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz</i>
18	<i>Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız</i>
19	<i>Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir</i>
20	<i>Herkes için eğitim anlayışı ile okulu çevreye açarız</i>

### 3.4. TEMALAR

Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

<b>TEMA 1</b>	<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM SORUNLARI</b>
<b>TEMA 2</b>	<b>SOSYAL VE KÜLTÜREL SORUNLAR</b>
<b>TEMA 3</b>	<b>OKUL FİZİKSEL DURUMU</b>



# **4.BÖLÜM**

# **PROJELER**

# **VE**

# **MALİYETLEN**

# **DİRME**

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>TEMA 1</b>
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM SORUNLARI</b>

<b>4.1. STRATEJİK AMAÇ 1</b>	<b>4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 1.</b>
8. Sınıf öğrencilerimizin akademik başarısını arttırmak	Milli eğitim bakanlığınca yapılan temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavlarındaki %20 olan okul başarısını 2019 yılı sonuna kadar % 40 oranına çıkartmak

<b>4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>											
SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
<b>PG</b>	<b>1. 1. 1.</b>	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavlarındaki il sıralamaları	-	% 5	% 10	% 5	% 5	% 5	% 5	% 5	% 100 Başarıyı arttırmak
<b>PG</b>	<b>1. 1. 2.</b>	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavlarındaki ders başarı sıralamaları	-	% 5	% 10	% 5	% 5	% 5	% 5	% 5	% 100 Başarıyı arttırmak
<b>PG</b>	<b>1. 1. 3.</b>	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş deneme sınavlarındaki ortalamalar	-	% 5	% 10	% 5	% 5	% 5	% 5	% 5	% 100 Başarıyı arttırmak
<b>PG</b>	<b>1. 1. 4.</b>	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş dönemi hazırlık kurslarında çözülen test sayısının ve soru sayısının artması	-	% 5	% 10	% 5	% 5	% 5	% 5	% 5	% 100 Başarıyı arttırmak

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME</b>								
<b>FAALİYET VEYA PROJELER</b>	<b>Sorumlu Birim Şube Kişi</b>	<b>Başlangıç ve Bitiş Tarihi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Toplam</b>
			<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavları hazırlık ve yetiştirme kurslarının açılması	Okul idaresi	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Deneme sınavları ve temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavları öncesinde değerlendirilmesi, motive edilmesi ve sonrasında öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul idaresi Öğretmenler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Deneme sınavları ve temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavları öncesinde ve sonrasında öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul aile birliği	01 01 2015 31 12 2019	300	300	300	300	300	1500
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavları deneme sınavları yapılması ve deneme sınavları sayısının artırılması	Okul idaresi Veliler	01 01 2015 31 12 2019	200	225	250	275	300	1250
Etkili, verimli ders çalışma ve test çözme teknikleri konusunda öğrencilere yönelik seminerler yapılması ve broşürler basılması	Rehberlik servisi	01 01 2015 31 12 2019	50	50	50	50	50	250
Mesleki tanıtım günlerini düzenlemek ve ortaöğretim kurumları okul tanıtım ziyaretleri gerçekleştirmek	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik servisi Okul aile birliği	01 01 2015 31 12 2019	250	250	250	250	250	1250

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>TEMA 1</b>
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM SORUNLARI</b>

<b>4.1. STRATEJİK AMAÇ 1</b>	<b>4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 2.</b>
8. Sınıf öğrencilerimizin akademik başarısını arttırmak	Milli eğitim bakanlığınca yapılan temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavlarındaki başarımızı arttırmak için 7. sınıf öğrencilerimize yönelik hazırlık kurslarını başlatmak

<b>4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>											
SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	2		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
PG	1. 2. 1.	7. Sınıfların okul başarı puanları	-	-	% 10	% 5	% 5	% 5	% 5	% 5	% 100 Başarıyı arttırmak
PG	1. 2. 2.	7. Sınıfların okul başarı puanları	-	-	% 10	% 5	% 5	% 5	% 5	% 5	% 100 Başarıyı arttırmak
PG	1. 2. 3.	7. Sınıfların il milli eğitim tarafından düzenlenen deneme sınavlarına katıl sayısı	-	-	% 10	% 5	% 5	% 5	% 5	% 5	% 100 Başarıyı arttırmak
PG	1. 2. 4.	7. Sınıfların okul tarafından düzenlenen deneme sınavlarına katıl sayısı	-	-	% 10	% 5	% 5	% 5	% 5	% 5	% 100 Başarıyı arttırmak

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>PG</b>	<b>1. 2. 5.</b>	7. Sınıfların kurslarda çözülecek test sayısı ve soru sayısı	-	-	% 10	% 5	% 5	% 5	% 5	% 5	% 100 Başarıyı artırmak
-----------	-----------------	--	---	---	------	-----	-----	-----	-----	-----	----------------------------

<b>4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME</b>									
<b>FAALİYET VEYA PROJELER</b>	<b>Sorumlu Birim Şube Kişi</b>	<b>Başlangıç ve Bitiş Tarihi</b>						<b>Toplam (TL)</b>	
			<b>2015 (TL)</b>	<b>2016 (TL)</b>	<b>2017 (TL)</b>	<b>2018 (TL)</b>	<b>2019 (TL)</b>		
7. Sınıf öğrencilerimize yönelik hazırlık kurslarının açılması	Okul idaresi	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	-
7. Sınıf öğrencilerimize yönelik hazırlık kurslarına katılımın sağlanması	Okul idaresi Öğretmenler Veliler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	-
7. Sınıfların deneme sınavları öncesinde değerlendirme ve deneme sınavları sonrasında öğrencilerin motive edilmesi	Okul idaresi Öğretmenler Veliler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	-
7. Sınıf öğrencilerimize yönelik deneme sınavları sayısının artırılması	Okul idaresi Veliler	01 01 2015 31 12 2019	200	225	250	275	300	1250	
7. Sınıflara rehber öğretmen tarafından etkili ve verimli ders çalışma konusunda öğrencilere yönelik seminerler yapılması	Rehberlik servisi	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	-
7. Sınıfların deneme sınavlarının okul idaresi, okul rehber öğretmeni, ders ve kurs öğretmenleri tarafından genel başarı değerlendirmelerinin düzenli olarak yapılması	Okul idaresi Öğretmenler Veliler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	-

# BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

<b>TEMA 1</b>
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM SORUNLARI</b>

<b>4.1. STRATEJİK AMAÇ 2</b>	<b>4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 1.</b>
Öğrencilerimizin akademik başarılarının artmasını sağlamak	Okulumuz öğrencilerinin akademik başarısını % 10 arttırmak

<b>4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>											
SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
PG	2. 1. 1.	Dersler bazında başarı puanları	-	-	% 80	% 82	% 84	% 86	% 88	% 90	% 15 Başarıyı artırmak
PG	2. 1. 2.	Sınıf bazında başarı puanları	-	-	% 80	% 82	% 84	% 86	% 88	% 90	% 15 Başarıyı artırmak
PG	2. 1. 3.	Merkez okulları geneli başarı puanları	-	-	% 80	% 82	% 84	% 86	% 88	% 90	% 15 Başarıyı artırmak
PG	2. 1. 4.	Bolu ili geneli başarı puanları	-	-	% 80	% 82	% 84	% 86	% 88	% 90	% 15 Başarıyı artırmak
PG	2. 1. 5.	Deneme sınavlarındaki başarı puanları	-	-	% 80	% 82	% 84	% 86	% 88	% 90	% 5 Başarıyı artırmak

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME</b>								
<b>FAALİYET VEYA PROJELER</b>	<b>Sorumlu Birim Şube Kişi</b>	<b>Başlangıç ve Bitiş Tarihi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Toplam</b>
			<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>
Çok amaçlı salonun eğitim etkinlikleri, seminer ve konferanslar için aktif olarak kullanılması	Okul idaresi Okullar Belediyeler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Başarılı öğretmenlerin tespit edilerek ödüllendirilmesi	Okul idaresi	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Başarılı öğrencilerin tespit edilerek ödüllendirilmesi	Okul idaresi Öğretmenler Veliler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500
Yetiştirme kurslarında çözülecek test sayısının ve soru sayısının arttırılması	Öğretmenler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Merkez okullarıyla ortak deneme sınavların yapılması ve deneme sınav sayılarının arttırılması	Okul idaresi Veliler	01 01 2015 31 12 2019	200	225	250	275	300	1250
Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözüme ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik servisi Veliler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili seminerler verilmesi ve broşürler hazırlanması	Rehberlik servisi	01 01 2015 31 12 2019	150	150	150	150	150	750
Öğrenciler arasında bilgi yarışmaları düzenlemek	Okul idaresi Öğretmenler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

Başarılı öğrencilerin web sitesinde yayınlanması	Okul idaresi Öğretmenler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
--	-----------------------------	--------------------------	---	---	---	---	---	---

<b>TEMA 1</b>
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM SORUNLARI</b>

<b>4.1. STRATEJİK AMAÇ 2</b>	<b>4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 2.</b>
Öğrencilerimizin akademik başarılarının artmasını sağlamak	Bilişim teknolojileri sınıfını kullanımını % 100 artırmak

<b>4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>											
SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	2		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
PG	2. 2. 1.	Bilişim teknoloji sınıfından yararlanan öğrenci sayısı	-	-	85	140	150	155	160	170	% 100 Arttırmak
PG	2. 2. 2.	BT Öğretmeni tarafından gerçekleştirilen seminer sayısı	-	-	1	1	1	2	2	2	% 100 Arttırmak
PG	2. 2. 3.	Rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilen seminer sayısı	-	-	1	1	1	2	2	2	% 100 Arttırmak
PG	2. 2. 4.	BT Rehber öğretmeni ve okul rehber öğretmeni tarafından gerçekleştirilen hazırlanan broşür, afiş ve pano dokümanları vb. sayısı	-	-	1	1	1	2	2	2	% 100 Arttırmak



**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>PG</b>	<b>2. 2. 5.</b>	Eğitim programları ziyaretçi sayısı	-	-	50	60	70	80	90	100	% 100 Arttırmak
-----------	-----------------	-------------------------------------	---	---	----	----	----	----	----	-----	-----------------

<b>4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME</b>									
<b>FAALİYET VEYA PROJELER</b>	<b>Sorumlu Birim Şube Kişi</b>	<b>Başlangıç ve Bitiş Tarihi</b>						<b>Toplam (TL)</b>	
			<b>2015 (TL)</b>	<b>2016 (TL)</b>	<b>2017 (TL)</b>	<b>2018 (TL)</b>	<b>2019 (TL)</b>		
BT Sınıfı ve sınıf bilgisayarları malzeme eksikliklerinin giderilmesi	Valilik İl milli eğitim Belediyeler Okul idaresi BT Rehber öğretmeni Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	1000	1250	1500	1750	2000	7500	
BT Sınıfına renkli yazıcı alınması (görsel dokümanlar için)	Valilik İl milli eğitim Belediyeler Okul idaresi BT Rehber öğretmeni Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	
BT Rehber öğretmeni tarafından öğrencilerin bilişim teknolojileri sınıfını ders saatleri dışında kullanıma açılması	Okul idaresi BT Rehber öğretmeni	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	
Öğrencilerin bilişim teknolojileri sınıfının ders saatleri dışında kullanılmasına ihtiyaç duyulan konularla ilgili olarak ders öğretmeni veya sınıf rehber öğretmenleri tarafından kullanıma açılması	Okul idaresi Öğretmenler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	
BT Rehber öğretmeni tarafından teknolojinin doğru kullanılması ile ilgili seminerlerin verilmesi	BT Rehber öğretmeni	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	
Rehber öğretmen tarafından teknolojinin doğru kullanılması ile ilgili seminerlerin verilmesi	Rehberlik servisi	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	
BT Rehber öğretmeni ve okul rehber öğretmeni tarafından gerçekleştirilen hazırlanan broşür, afiş ve pano dokümanları vb.	BT Rehber öğretmeni	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500	

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

Okulumuz internet sitesinin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak	Okul idaresi Öğretmenler BT Rehber öğretmeni Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Eğitim programları kullanılması hakkında bilgilendirmelerin yapılması	Okul idaresi Öğretmenler BT Rehber öğretmeni Rehberlik servisi Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-

**TEMA 1**

**EĞİTİM VE ÖĞRETİM SORUNLARI**

<b>4.1. STRATEJİK AMAÇ 3</b>	<b>4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 1.</b>
Öğrencilerin bir ay içinde okuduğu kitap miktarını artırmak	Öğrencilerin bir ay içinde okuduğu kitap miktarını % 300 artırmak

**4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2012	2013		2014	2015	2016	2017	2018	
SH	1										
PG	3. 1. 1.	Sınıf kütüphanesinden teslim alınan ve teslim edilen kitap sayısı	-	-	1	2	2	3	3	3	% 300 Okumayı artırmak
PG	3. 1. 2.	Okul kütüphanesinden teslim alınan ve teslim edilen kitap sayısı	-	-	1	2	2	3	3	3	% 300 Okumayı artırmak
PG	3. 1. 3.	İl halk kütüphanesinden teslim alınan ve teslim edilen kitap sayısı	-	-	1	2	2	3	3	3	% 300 Okumayı artırmak
PG	3. 1. 4.	Ayda okunan kitap sayısı	-	-	1	2	2	3	3	3	% 300 Okumayı artırmak

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

										artırmak
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

<b>4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME</b>								
<b>FAALİYET VEYA PROJELER</b>	<b>Sorumlu Birim Şube Kişi</b>	<b>Başlangıç ve Bitiş Tarihi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Toplam</b>
			<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>
Okul kütüphanesinin oluşturulması	Okul idaresi Öğretmenler Okul aile birliği Veliler Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	1100	100	100	100	100	1500
Okul kütüphanesinden sorumlu öğretmenlerin belirlenmesi	Okul idaresi	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Okul kütüphanesinden sorumlu öğrencilerin belirlenmesi	Okul idaresi Öğretmenler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	Okul idaresi Öğretmenler Okul aile birliği Veliler Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	1000	250	250	250	250	2000
Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda yeni kitapların	Okul idaresi	01 01 2015	250	250	250	250	250	1250

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

kazandırılması	Öğretmenler Okul aile birliği Veliler Hayırseverler	31 12 2019							
Her gün ilk 15 dakika kitap okuma saati olarak uygulanması	Okul idaresi Tüm öğretmenler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	-
Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi Öğretmenler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi	Okul aile birliği	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	100	500
Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “anlayarak hızlı okuma seminerleri” verilmesi	Okul idaresi Öğretmenler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	-

**TEMA 1**

**EĞİTİM VE ÖĞRETİM SORUNLARI**

<b>4.1. STRATEJİK AMAÇ 4</b>	<b>4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 1.</b>
Okul, öğretmen, öğrenci ve veli işbirliğini güçlendirerek öğrenci başarısının artmasını sağlamak	Okul, öğretmen, öğrenci ve veli işbirliğini % 100 güçlendirmek

<b>4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>											
SAM	5	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
SH	1										
PG	5. 1. 1.	Sınıf veli toplantı sayıları ve katılım imza sirküleri	-	-	% 20	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 100 İşbirliğini Artırmak

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>PG</b>	<b>5. 1. 2.</b>	Okul veli toplantı sayıları ve katılım imza sirküleri	-	-	% 20	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 100 İşbirliğini Artırmak
<b>PG</b>	<b>5. 1. 3.</b>	Ev ziyaretleri sayıları	-	-	% 20	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 100 İşbirliğini Artırmak
<b>PG</b>	<b>5. 1. 4.</b>	Okul ziyaretçi kayıt defteri	-	-	% 20	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 100 İşbirliğini Artırmak
<b>PG</b>	<b>5. 1. 5.</b>	Okul veli seminerleri sayıları ve katılım imza sirküleri	-	-	% 20	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 100 İşbirliğini Artırmak
<b>PG</b>	<b>5. 1. 6.</b>	Veli eğitim kursları sayısı ve imza sirküleri	-	-	% 20	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 100 İşbirliğini Artırmak

**4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME**

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim Şube Kişi	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
			(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	(TL)
Sınıf veli toplantılarını her dönem yapmak	Okul idaresi Öğretmenler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Okul veli toplantılarını her dönem yapmak	Okul idaresi Öğretmenler Okul aile birliği Veliler	01 01 2015 31 12 2019	50	50	50	50	50	250
Her sınıf rehber öğretmeni tarafından en az dönemde 5 öğrenci velisine ev ziyareti gerçekleştirmek	Okul idaresi Öğretmenler Veliler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Okul ziyaretçi kayıt defterini incelenmek	Okul idaresi Öğretmeler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

	Öğrenciler							
Okul rehber öğretmeni, sınıf rehber öğretmenleri ve branş öğretmenleri tarafından velilere yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılması	Okul idaresi Öğretmeler Rehberlik servisi Veliler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Okul rehber öğretmeni, sınıf rehber öğretmenleri ve branş öğretmenleri tarafından velilere yönelik eğitim ve öğretim programları hakkında bilgilendirilmesi	Okul idaresi Öğretmeler Rehberlik servisi Veliler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Okul rehber öğretmeni tarafından velilere yönelik rehberlik seminerleri yapılması ve broşürler dağıtılması	Rehberlik servisi	01 01 2015 31 12 2019	50	50	50	50	50	250
Okul rehber öğretmeni ve görsel sanatlar öğretmenleri tarafından velilere yönelik kursların açılması	Okul idaresi Öğretmenler Veliler	01 01 2015 31 12 2019	250	250	250	250	250	1250

**TEMA 2**

**SOSYAL VE KÜLTÜREL SORUNLAR**

**4.1. STRATEJİK AMAÇ 5**

Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımını sağlayarak öğrenci başarılarının artmasını sağlamak

**4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 1.**

Öğrencilerin okul içi sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımını % 20 arttırmak

**4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

<b>PERFORMANS HEDEFLERİ</b>						
<b>SAM</b>	<b>6</b>	<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	<b>Önceki Yıllar</b>	<b>Cari Yıl</b>	<b>Sonraki Yıl Hedefleri</b>	<b>SP Dönemi Hedefi</b>

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

SH	1		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
PG	6. 1. 1.	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayıları	-	-	50	52	54	56	58	60	% 20 Katılımı arttırmak
PG	6. 1. 2.	Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayıları	-	-	50	52	54	56	58	60	% 20 Katılımı arttırmak
PG	6. 1. 3.	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayıları	-	-	50	52	54	56	58	60	% 20 Katılımı arttırmak
PG	6. 1. 4.	Sosyal kulüp faaliyetlere katılan öğrenci sayıları	-	-	50	52	54	56	58	60	% 20 Katılımı arttırmak

**4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME**

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim Şube Kişi	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
			(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	(TL)
İl öğrenci meclis başkanları toplantısına katılmak	Okul idaresi Okul öğrenci meclis kurulu başkanı Okul öğrenci meclis başkanı	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Türkiye genelinde ve il genelinde düzenlenen kompozisyon yarışmalarına katılmak	Okul idaresi Türkçe öğretmenleri Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Türkiye genelinde ve il genelinde düzenlenen şiir yarışmalarına katılmak	Okul idaresi Görsel sanatlar öğretmenleri Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Türkiye genelinde ve il genelinde düzenlenen görsel sanatlar yarışmalarına katılmak	Okul idaresi Görsel sanatlar öğretmenleri	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

	Öğrenciler							
Türkiye genelinde ve il genelinde düzenlenen resim yarışmalarına katılmak	Okul idaresi Görsel sanatlar öğretmenleri Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Türkiye genelinde ve il genelinde düzenlenen satranç turnuvalarına katılmak	Okul idaresi Satranç kulübü öğretmenleri Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500
İl genelinde düzenlenen tiyatro faaliyetlerine katılmak	Okul idaresi Tiyatro öğretmenleri Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	250	250	250	250	250	1250
İl genelinde düzenlenen matematik olimpiyatları yarışmalarına katılmak	Okul idaresi Matematik öğretmenleri Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Ayın en temiz sınıfı projesinin uygulanması ve öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul idaresi Öğretmenler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500
Ayın öğrencisi projesinin uygulanması ve öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul idaresi Öğretmenler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500
Erdemli öğrencilerimiz projesini uygulanması ve öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul idaresi Öğretmenler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500



**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME</b>								
<b>FAALİYET VEYA PROJELER</b>	<b>Sorumlu Birim Şube Kişi</b>	<b>Başlangıç ve Bitiş Tarihi</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Toplam</b>
			<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>	<b>(TL)</b>
Özel ilgi, yetenek ve kabiliyetine göre sosyal ve kültürel faaliyetlere katılması	Kurum ve kuruluşlar Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500
Eğitsel etkinliklere katılması	Kurum ve kuruluşlar Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro faaliyetlerine katılması	Kurum ve kuruluşlar Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	150	150	150	150	150	750
Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda sanatsal faaliyetlerine katılması	Kurum ve kuruluşlar Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500
Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda folklor ve halk oyunları vb. kurslara katılması	Kurum ve kuruluşlar Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500
Huzur evlerini ziyaret etmesi	Kurum ve kuruluşlar Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	100
Etrafında ihtiyacı olan öğrencilere maddi - manevi yardımda bulunması	Kurum ve kuruluşlar Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	100
Etrafında ihtiyacı olan kişilere maddi - manevi yardımda bulunması	Kurum ve kuruluşlar Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Bilim ve araştırma kulüplerine katılması	Kurum ve kuruluşlar Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Sosyal amaçlı gezilere katılması	Kurum ve kuruluşlar Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Sivil toplum örgütlerinin faaliyetlerine katılması	Kurum ve kuruluşlar Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-

**BOLU – MEVLANA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**  
**4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME**

**TEMA 2**

**SOSYAL VE KÜLTÜREL SORUNLAR**

**4.1. STRATEJİK AMAÇ 6**

Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlayarak öğrencilerin bireysel ve toplumsal iletişim becerilerinin, öz güvenlerinin ve akademik başarılarının artmasını sağlamak

**4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 1.**

Öğrencilerin bireysel ve toplumsal iletişim becerilerinin, öz güvenlerinin ve akademik başarılarının artmasını sağlamak

**4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

SAM	7	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2012	2013		2014	2015	2016	2017	2018	
SH	1										
PG	7. 1. 1.	Öğrenci sayıları	-	-	50	60	70	80	90	100	% 100 Katılımı arttırmak
PG	7. 1. 2.	Sınıf ve okul gezi sayıları	-	-	2	2	2	3	4	4	% 100 Katılımı arttırmak
PG	7. 1. 3.	Sınıf ve okul seminer sayıları	-	-	5	6	7	8	9	10	% 100 Katılımı arttırmak
PG	7. 1. 4.	Sınıf ve okul faaliyet sayıları	-	-	5	6	7	8	9	10	% 100 Katılımı arttırmak
PG	7. 1. 5.	Sınıf ve okul etkinlik sayıları	-	-	5	6	7	8	9	10	% 100 Katılımı arttırmak
PG	7. 1. 5.	Sınıf ve okul yarışma sayıları	-	-	3	3	3	4	6	6	% 100 Katılımı arttırmak

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim Şube Kişi	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam (TL)
			(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	
Yıl boyunca yapılacak çalışmaların görevli öğretmen ve öğrencilere bildirilmesi	Okul idaresi Öğretmenler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Yıl boyunca öğrencilerin yapmış olduğu proje performans ve öğrenci ürünlerinin sergilenmesi	Okul idaresi Öğretmenler Okul aile birliği Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	200	200	200	200	200	1000
Okulda yıl boyunca öğrencilerin ilgileri, yetenekleri ve kabiliyetlerine göre resmi ve milli bayramların anma ve kutlamalarında görevler alması	Okul idaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Valilik ve milli eğitim müdürlüğü tarafından yıl boyunca düzenlenen resmi ve milli bayramların anma ve kutlamalarında görevler alması	Okul idaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Okul öğrencileri arasında satranç turnuvasının düzenlenmesi	Okul idaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Okul öğrencileri arasında halk oyunları ve folklor gösterilerinin düzenlenmesi	Okul idaresi Öğretmenler Okul aile birliği Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500
Türkiye genelinde veya il genelinde düzenlenen yarışmalara öğrencilerin katılımı sağlanması	Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Fidan dikim etkinliğini gerçekleştirilmesi	Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Veliler Öğretmenler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500
Atık pillerin geri dönüşüme kazandırılması konulu seminerler verilmesi ve projenin yürütülmesi	Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500
Öğrencilere “geri dönüşüm konulu” CD’lerin izlettirilmesi ve geri dönüşüm konusunda seminerlerin yapılması	Okul idaresi Öğretmenler Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>TEMA 2</b>
<b>SOSYAL VE KÜLTÜREL SORUNLAR</b>

<b>4.1. STRATEJİK AMAÇ 7</b>	<b>4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 1.</b>
Öğrencilerin sportif faaliyetlerde bulunarak enerjilerini atmalarını sağlamak ve davranış problemlerini azaltarak akademik başarının artmasını sağlamak	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılım oranını % 50 oranında artırmak

<b>4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>											
SAM	8	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
<b>PG</b>	<b>8. 1. 1.</b>	Spor faaliyetleri sayıları	25	25	50	60	70	80	90	100	% 50 Oranında artırmak
<b>PG</b>	<b>8. 1. 2.</b>	Takımlardaki öğrenci sayıları	25	30	70	70	80	90	100	110	% 50 Oranında artırmak
<b>PG</b>	<b>8. 1. 3.</b>	Düzenlenen spor turnuvaları sayıları	9	9	10	12	14	16	18	20	% 50 Oranında artırmak

<b>4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME</b>										
FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim Şube Kişi	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Yıllık Maliyetler (TL)					Toplam (TL)		
			2015 (TL)	2016 (TL)	2017 (TL)	2018 (TL)	2019 (TL)			
Öğrencilerin isteklerine ve yeteneklerine göre gerçekleştirilecek olan spor dalının belirlenmesi	Okul İdaresi Öğretmenler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500		

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

	Beden eğitim öğretmeni Spor Kulübü Öğrenciler							
Okulda gerçekleştirilecek spor dalı içi malzeme temin edilmesi	Valilik Kurum ve kuruluşlar Okul İdaresi Beden eğitim öğretmeni Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	500	500	500	500	500	2500
Okulumuzdaki sporcu öğrenci sayısının belirlenmesi	Öğretmenler Beden eğitim öğretmeni Spor kulübü	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Sınıf takımlarının ve okul takımlarının oluşturulması	Öğretmenler Beden eğitim öğretmeni Spor kulübü	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Sınıflar arası müsabakaların yapılması	Okul İdaresi Öğretmenler Beden eğitim öğretmeni Spor kulübü Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	50	50	50	50	50	250
Okulumuzda başarı gösteren sporcu öğrencilerin ve takımların ödüllendirilmesi	Okul İdaresi Öğretmenler Beden eğitim öğretmeni Spor kulübü Okul aile birliği	01 01 2015 31 12 2019	200	200	200	200	200	1000
İlimizde sporla ilgili faaliyet gösteren kuruluşlarla iletişimin artırılması ve ortak faaliyetler yürütülmesi	Okul İdaresi Öğretmenler Beden eğitim öğretmeni Spor kulübü	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması	Okul İdaresi Öğretmenler Beden eğitim öğretmeni Veliler Spor kulübü Öğrenciler	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi	Okul İdaresi Öğretmenler Beden eğitim öğretmeni	01 01 2015 31 12 2019	500	600	700	800	900	3500

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>TEMA 2</b>	
<b>SOSYAL VE KÜLTÜREL SORUNLAR</b>	

<b>4.1. STRATEJİK AMAÇ 8</b>	<b>4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 1.</b>
Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak	Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını % 50 artırmak.

<b>4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>											
SAM	9	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
SH	1		-	-	-	50	60	70	85	100	% 100 artırmak
PG	9. 1. 1.	Öğrenci Sayısı	-	-	-	50	60	70	85	100	% 100 artırmak

<b>4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME</b>									
FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim Şube Kişi	Başlangıç ve Bitiş Tarihi						Toplam (TL)	
			2015 (TL)	2016 (TL)	2017 (TL)	2018 (TL)	2019 (TL)		
Her sene başında öncelikle okulumuz öğrencilerinin kendileri ve yakınları olmak üzere çevremizdeki engelli, yardıma muhtaç aileleri ve kişileri belirlemesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	
. Belirlenen kişiler için çeşitli kurumlardan, esnaf ve işverenlerden yardım talebinde bulunulması.	Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-	
Okulumuzda da acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulması.	Okul idaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01 01 2015 31 12 2019	40	50	60	70	80	300	
Her sınıf seviyesine uygun olarak hazırlanmış sosyal sorumluluk projelerinin belirlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01 01 2015 31 12 2019	50	100	100	100	100	450	
. Sosyal sorumluluk bilincini arttırmak amaçlı Sosyal	Okul İdaresi, öğretmenler,	01 01 2015	100	100	100	100	100	100	

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

dayanışma uzmanlarıyla işbirliğine gidilerek, öğrenci ve velileri bilinçlendirme seminerlerinin düzenlenmesi.	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	31 12 2019						
---	--	------------	--	--	--	--	--	--

<b>TEMA 3</b>
<b>OKUL FİZİKSEL DURUMU</b>

<b>4.1. STRATEJİK AMAÇ 9</b>	<b>4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 1.</b>
Okul binası fiziki mekânlarının yetersiz olması	Okul binası fiziki mekânlarını iyileştirmek

<b>4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>											
SAM	10	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2012	2013		2014	2015	2016	2017		2018
SH	1										
PG	10. 1. 1.	Okul pencerelerinin ısı yalıtımı açısından yetersiz olması sebebiyle pencerelerin değiştirilmesi	-	-	-	-	-	-	-	-	
PG	10. 1. 2.	Okul kanalizasyon borularındaki sıkıntı sebebiyle yemekhanede su baskını yaşanması kanalizasyon borularının değiştirilmesi	-	-	-	-	-	-	-	-	
PG	10. 1. 3.	Laboratuardaki petek yetersizliği	-	-	-	-	-	-	-	-	
PG	10. 1. 4.	Kaloriferlerin düzenli yanması amacıyla kaloriferci bulunması	-	-	-	-	-	-	-	-	
PG	10. 1. 5.	Çok amaçlı salonda sahne yüksekliğinin istenen seviyede olmaması yükseltilmesi	-	-	-	-	-	-	-	-	
PG	10. 1. 6.	Okulun iç ve dış cephesinin boya badanasının yapılması	-	-	-	-	-	-	-	-	

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME</b>								
<b>FAALİYET VEYA PROJELER</b>	<b>Sorumlu Birim Şube Kişi</b>	<b>Başlangıç ve Bitiş Tarihi</b>						<b>Toplam (TL)</b>
			<b>2015 (TL)</b>	<b>2016 (TL)</b>	<b>2017 (TL)</b>	<b>2018 (TL)</b>	<b>2019 (TL)</b>	
Alüminyum doğrama olan pencerelerin PVC kaplama pencerelerle değiştirilmesi	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar	01 01 2015 31 12 2019	10000	10000	10000	10000	1000	50000
Mevcut olan kanalisyon borularının daha kalınlarıyla değişiminin sağlanması	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar	01 01 2015 31 12 2019	250	250	250	250	250	1250
Laboratuara ısınma sıkıntısı yaşanmaması için petek eklenmesi	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar	01 01 2015 31 12 2019		450	-	-	-	450
Kaloriferci temini	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar	01 01 2015 31 12 2019	250	250	250	250	250	1250
Çok amaçlı salonun sahne yüksekliğinin istenen seviyeye getirilmesi	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar	01 01 2015 31 12 2019	-	-	-	-	-	-
Okulun iç ve dış cephesinin boyanması	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar	01 01 2015 31 12 2019	-	15000	-	-	-	15000



**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>TEMA 3</b>
<b>OKUL FİZİKSEL DURUMU</b>

<b>4.1. STRATEJİK AMAÇ 9</b>	<b>4.2. STRATEJİK HEDEF 1. 2.</b>
Okul binası fiziki mekânlarının yetersiz olması	Paydaş memnuniyetleri oranının en az % 20 artırmak

<b>4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>											
SAM	10	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	<b>PERFORMANS HEDEFLERİ</b>								SP Dönemi Hedefi
			<b>Önceki Yıllar</b>		<b>Cari Yıl</b>	<b>Sonraki Yıl Hedefleri</b>					
			<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	
<b>SH</b>	<b>2</b>										
<b>PG</b>	<b>10. 2. 1.</b>	Paydaş memnuniyeti anketi sonuçları	-	-	50	55	55	60	65	70	% 20 Artması
<b>PG</b>	<b>10. 2. 2.</b>	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	-	-	10	40	50	-	-	-	%100Artması
<b>PG</b>	<b>10. 2. 3.</b>	Sınıflar alınan demirbaş eşya sayıları	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>PG</b>	<b>10. 2. 4.</b>	Koridorlar için alına demirbaş eşya sayıları	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

<b>4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME</b>									
<b>FAALİYET VEYA PROJELER</b>	<b>Sorumlu Birim Şube Kişi</b>	<b>Başlangıç ve Bitiş Tarihi</b>						<b>Toplam (TL)</b>	
			<b>2015 (TL)</b>	<b>2016 (TL)</b>	<b>2017 (TL)</b>	<b>2018 (TL)</b>	<b>2019 (TL)</b>		
Okul bahçe kapılarının tamirinin yapılması	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	1100	100	100	100	100	1500	
Okul bahçesinde çizim yapılarak oyun alanları oluşturulması (sek sek alanı, yakan top, dairesel oyunlar vb.)	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	100	100	100	100	100	500	
Sınıf ve koridorlardaki elektrik prizlerinin yenilenmesi	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	250	250	250	250	250	1250	
Okulun dış görünüşü ( duvarların boyanması ve bahçe düzeni vb.) eksikliklerini gidermek	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	1000	1000	1000	1000	1000	5000	
Sınıfları eğitim ve öğretime uygun birşekilde düzenlemek ve malzeme materyal eksikliğinin giderilmesi	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	250	250	250	250	250	1250	
Temizlik malzemelerinin temin edilmesini sağlamak	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Belediye Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	2500	2500	2500	2500	2500	12500	

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

4.4. FAALİYET / PROJELER VE MALİYETLENDİRME									
FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim Şube Kişi	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam	
			(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	
Okul çok amaçlı salonunun tadilat işlemleri (Oturma koltuklarına ilave yapılması, Zeminin kaplanması ve pencerelere store perde yapılması)	İl milli eğitim müdürlüğü Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	500	500	200	200	500	1900	
Okul bahçe duvarının dış ve iç bölümlerinin boyanması	İl milli eğitim müdürlüğü AİBÜ Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	300	300	300	300	300	1500	
Sınıf ve koridorlardaki elektrik prizlerinin yenilenmesi	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	250	250	250	250	250	1250	
Okulun iç duvarlarının boyanması .	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	1000	1000	1000	1000	1000	5000	
Sınıfları eğitim ve öğretime uygun bir şekilde düzenlemek	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	250	250	250	250	250	1250	
Temizlik malzemelerinin temin edilmesini sağlamak	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	2500	2500	2500	2500	2500	12500	
Okul içi su tesisatının tadilat ve tamirat işlemlerinin yapılması	İl milli eğitim müdürlüğü Kurum ve kuruluşlar Okul idaresi Okul aile birliği Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019	500	500	500	500	500	2500	
Okul ısıtma sisteminin (katı yakıt kalorifer) doğalgaza dönüşümünün gerçekleştirilmesi.	Valilik İl milli eğitim müdürlüğü Kurum ve kuruluşlar Hayırseverler	01 01 2015 31 12 2019						75 000	

**BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN**

**STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU**

<b>TEMALAR</b>	<b>STARATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER</b>	<b>MALİYETİ</b>
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM SORUNLARI</b>	<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b> 8. Sınıf öğrencilerimizin akademik başarısını arttırmak	5 500 TL
	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Milli eğitim bakanlığınca yapılan temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavlarındaki %50 olan okul başarısını 2019 yılı sonuna kadar % 80 oranına çıkartmak	4 250 TL
	<b>Stratejik Hedef 1.2.</b> Milli eğitim bakanlığınca yapılan temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavlarındaki başarımızı arttırmak için 7. sınıf öğrencilerimize yönelik hazırlık kurslarını başlatmak	1 250 TL
	<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b> Öğrencilerimizin akademik başarılarının artmasını sağlamak	11 000 TL
	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Okulumuz öğrencilerinin akademik başarısını % 15 arttırmak	3 000 TL
	<b>Stratejik Hedef 1.2.</b> Bilişim teknolojileri sınıfını kullanımını % 100 arttırmak	8 000 TL
	<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b> Öğrencilerin bir ay içinde okuduğu kitap miktarını arttırmak	5 250 TL
	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Öğrencilerin bir ay içinde okuduğu kitap miktarını % 350 arttırmak	5 250 TL
	<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b> Okul, öğretmen, öğrenci ve veli işbirliğini güçlendirerek öğrenci başarısının artmasını sağlamak	1 750 TL
	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Okul, öğretmen, öğrenci ve veli işbirliğini % 100 güçlendirmek	1 750 TL
	<b>STRATEJİK AMAÇ 5</b> Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımını sağlayarak öğrenci başarılarının artmasını sağlamak	7 200 TL
<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Öğrencilerin okul içi sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımını % 20 arttırmak	7 200 TL	
<b>SOSYAL VE KÜLTÜREL SORUNLAR</b>	<b>STRATEJİK AMAÇ 6</b> Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımını sağlayarak öğrenci başarılarının artmasını sağlamak	2 500 TL
	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Öğrencilerin bireysel ve toplumsal becerilerinin akademik becerilerinin artmasını sağlamak	2 500 TL
	<b>STRATEJİK AMAÇ 7</b> Öğrencilerin sportif faaliyetlerde bulunarak enerjilerini atmalarını sağlamak ve davranış problemlerini azaltarak akademik başarının artmasını sağlamak	7 250 TL
	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılım oranını % 50 oranında arttırmak	7 250 TL
	<b>STRATEJİK AMAÇ 8</b> Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve yardımlaşma bilincini kazandırmak	850 TL
	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve yardımlaşma bilincini kazandırmak	850 TL
<b>OKUL FİZİKSEL DURUMU</b>	<b>STRATEJİK AMAÇ 9</b> Okul binasının fiziki imkanlarının yetersiz olması	179 600 TL
	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Okul binasının fiziki imkanlarını iyileştirmek	67 950 TL
	<b>Stratejik Hedef 1.2.</b> Okul binasının fiziki imkanlarını iyileştirmek	111 650 TL
<b>TOPLAM MALİYET</b>		220 900 TL

**5.**  
**BÖLÜM**  
**İZLEME**  
**VE**  
**DEĞERLENDİRME**

<b>5.BÖLÜM</b>		
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>		
<b>5.1.</b>	Raporlama	
<b>5.1.1.</b>	<i>İzleme Raporları</i>	

### **5.1.RAPORLAMA**

Yapılan çalışmaların sonucuna göre stratejik plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yıl sonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme yada gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.

#### **5.1.1.İZLEME RAPORLARI**

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz stratejik planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla okulumuzda stratejik plan izleme ve değerlendirme ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp izleme ve değerlendirme ekibine verecektir. Okulumuzun izleme ve değerlendirme ekibi stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ile ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası okul izleme ve değerlendirme ekibine bir nüshasını da il milli eğitim müdürlüğü strateji geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerinden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İl milli eğitim müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

# EKLER

## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

### BOLU - MEVLANA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Bolu - MEVLANA ortaokulu müdürlüğünün 2015-2019 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 01.01.2015 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

STARATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Ömer AKI	Müdür	
2	Mustafa TANRIKULU	Müdür Yardımcısı	
3	Erhan TURGUT	Öğretmen	
4	Arzu BALCI	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Hediye TÜRKMENOĞLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

..... / ..... / 2015

Ömer AKI  
Okul Müdürü



## BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

### BOLU - MEVLANA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI BİRİMLER SORUMLULUK İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Bolu - MEVLANA ortaokulu müdürlüğü 2015-2019 stratejik planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2015 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Bağcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Bolu - MEVLANA ortaokulu müdürlüğünün 2015 - 2019 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

STRATEJİK PLAN EKİBİ			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Mustafa TANRIKULU	Müdür Yardımcısı	
2	Burcu ERSÖZ	Rehber Öğretmen	
3	Erhan TURGUT	Öğretmen	
4	Hamit ÖZDAMAR	Öğretmen	
5	Serpil CAN	Öğretmen	
6	Bülent KUŞÇU	Veli	
7	İbrahim YILDIZ	Veli	

..... / ..... / 2015

Ömer AKI

Okul Müdürü

# BOLU – MEVLÂNA ORTAOKULU 2015 - 2019 STRATEJİK PLAN

## T.C. BOLU VALİLİĞİ Bolu - Mevlâna Ortaokulu Müdürlüğü

Sayı : 95628155-602.04 /  
Konu :2015-2019 Stratejik Planı

26.08.2015

- İlgi** : a) 24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.  
b) 26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.  
c) 16/09/2013 tarih ve 66968699/602.04/2498734 sayılı Genelge (Genelge No: 2013/26).  
d) 15/07/2015 tarihli ve 66968699-602.04-E.7317426 sayılı yazı.

### BOLU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanununun 9 uncu maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

5018 Sayılı kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan “kamu idarelerinde stratejik planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmeliğin resmî gazetede yayımlanmasını müteakiben, bakanlığımız, ilgi (c) genelge ile 2015-2019 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı” bakan onayı ile 01 Ocak 2015 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur

Millî eğitim bakanlığı 2015-2019 stratejik planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile il millî eğitim müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız stratejik planı (2015-2019) ve il millî eğitim müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi(c) genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının il, ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2015-2019 yıllarını kapsayan Bolu –Mevlâna Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik planının uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Ömer AKI  
Okul Müdürü

OLUR  
..... / ..... /2015

İbrahim ÇAVUŞOĞLU  
İl Millî Eğitim Müdürü